

Kommunikative Übungen: Hochbegabung

Merkmale der Hochbegabung

- ✓ Ich habe ein sehr hohes Detailwissen in einzelnen Bereichen.
- ✓ Ich verfüge über einen ungewöhnlich großen Wortschatz.
- ✓ Ich habe ein kritisches und unabhängiges Denken.
- ✓ Ich kann mir schnell Fakten merken.
- ✓ Routineaufgaben langweilen mich leicht.
- ✓ Ich durchschaue schnell Ursache-Wirkung-Beziehungen.
- ✓ Ich verfüge über eine gute Beobachtungsgabe.
- ✓ Ich gehe in Problemen völlig auf, wenn ich motiviert bin.
- ✓ Ich will Aufgaben immer vollständig lösen.
- ✓ Ich erkenne schnell grundlegende Prinzipien.
- ✓ Ich strebe nach Perfektion.
- ✓ Ich lese viel, vieles gleichzeitig mit sehr unterschiedlichen Themen.
- ✓ Ich bin selbstkritisch.
- ✓ Ich arbeite gern unabhängig, um Probleme durchdenken zu können.
- ✓ Ich beschäftige mich häufig mit Begriffen wie Gerechtigkeit, Recht-Unrecht.
- ✓ Ich habe ein ausgeprägtes Moral- und Wertebewusstsein.
- ✓ Ich empfinde mich als sehr individuell.
- ✓ Ich prüfe Meinungen von Autoritäten, bevor ich sie akzeptiere.
- ✓ Ich übernehme Verantwortung und bin zuverlässig in Planung und Organisation.



Aufgaben

Eltern sind oft unkritisch ihren Kindern gegenüber. Sie halten sie für „kleine Genies“.

1. Zwei Mütter/Väter treffen sich... (z.B. beim Friseur oder beim Einkaufen etc.) und prahlen mit den Leistungen ihrer Kinder.



2. Sven hat wieder eine Fünf in Mathe bekommen, obwohl er doch ganz fit im Kopf ist. Svens Vater/ Mutter/ Großmutter (besonders ehrgeizig) ärgert sich über den Lehrer und verlangt von ihm eine Erklärung. Die Situation eskaliert. Der Schulleiter fühlt sich gezwungen, einzugreifen.
3. Klassenlehrer, Schulpsychologe und andere Lehrer analysieren Svens Verhalten und Schulleistungen. Ist es möglich, dass der Junge tatsächlich hochbegabt ist?