

Hörverstehen

I. Hören Sie sich den Text „Liebesschlösser“ an und ergänzen Sie die fehlenden Informationen.

Dauer 6:09

Neuer Brauch - Liebesschlösser



1. Die Kölner Hohenzollern _____ ist ein _____ der Liebe.
2. Hier werden von verliebten Paaren _____ Brückengeländer _____ schlösser angebracht. Diese Schlösser heißen so, weil sie _____ gehängt werden.
3. D _____ des Schlosses rastet ein und kann nur mit Hilfe eines Schlüssels _____ werden.
4. Der Schlüssel wird nach dem Verschließen allerdings _____ aufbewahrt, sondern gleich _____ d _____.
5. Es ist ein Zeichen _____.
6. Jedes Liebespaar gestaltet ihr Schloss so, wie es ihm am besten gefällt. Manche schreiben _____ drauf oder _____ ein bestimmtes Datum eingravieren. Manche Liebesschlösser sind ganz simpel, andere dagegen werden _____.
7. Vielen Menschen in Köln gefällt diese „Schlossromantik“ und sie sind fest entschlossen, diesen relativ neuen, aus _____ stammenden Brauch in ihrer Stadt weiter zu kultivieren.
8. Es ist e _____, sagen sie.

II. Manche Liebespäarchen lassen auch poetische Sätze auf ihren Schlössern eingravieren. Vervollständigen Sie die Sprüche:

1. „Und Liebe wagt, _____.“
2. „Das Glück ist das einzige, was _____, wenn _____.“

III. Gibt es Menschen in Köln, die von dem „Liebesschlösser-Kult“ wenig begeistert sind, ja sogar irritiert? Wenn ja - warum und wie äußert sich das?

IV. Womit können die Liebesschlösser verziert werden? Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu.

A. 	B. 	C. 	Verzierungen 1. Glitzer 2. Strasssteine 3. Kunstrasen 4. Schnuller 5. Gänseblümchen aus Plastik
D. 	E. 	F. 	

V. Welches Verb passt? Ergänzen Sie auch die fehlenden Präpositionen, Artikel und Endungen.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Viele Liebesschlösser _____ d_____ Zaun. | ▪ <i>anbringen</i> |
| 2. Jeden Tag werden neue Schlösser _____ Zäune_____ und Brückengeländer_____ deutschlandweit _____. | ▪ <i>befestigen</i> |
| 3. Die Schlösser _____ d_____ Brücke _____, solange sie die Verkehrssicherheit nicht gefährden. | ▪ <i>festmachen</i> |
| | ▪ <i>hängen bleiben</i> |
| | ▪ <i>hängen (3x)</i> |

VI. Erläutern Sie die Bedeutung der unterstrichenen Redewendungen. Was wäre das Gegenteil davon?

- Kim und Karin wollen ihr Schloss ganz simpel halten.
- Bei den Passanten kommen die Schlösser gut an.
- Ein Zaun ist zum Schutz da und nicht, um ihn mit Liebesschlössern zu verunstalten.

VII. Fassen Sie den Text zusammen. (Hfg.)