**NOTATKA z I. SPOTKANIA ZESPOŁU**

**DS. DOSTĘPNOŚCI 02.02.20202.02.2021**

Spotkanie miało na celu zaprezentowanie zadań Zespołu i realnych wyzwań, jakim prace Zespołu powinny sprostać (rys. 1).

Rys. 1. Dostępność – 4 filary

Stworzenie przestrzeni naszego Wydziału dostępnej wszystkim studentom wymaga opracowania przemyślanej strategii działania, której realizacja powinna być rozłożona w czasie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etap | Czas realizacji | Działania członków Zespołu |
| 1 | 02-06.2021 | Promowanie wśród pracowników Wydziału idei uniwersalnego projektowania. Działania szkoleniowe (możliwość skorzystania z bezpłatnych szkoleń realizowanych w ramach projektu „Dostępny UMCS). Organizacja szkoleń dla pracowników w dwóch formach:1. Wprowadzającej (webinary do odsłuchania)
2. Poszerzającej (spotkania on-line w formie warsztatów)

Tematyka szkoleń:- Komunikacja z osobami z niepełnosprawnościami- Uniwersalne projektowanie – zasady i metodyka- Personalizacja kształcenia - Specjalne potrzeby studentów – jakie?Opracowanie planu działań szkoleniowych do końca lutego 2021.Próba skorelowania działań wydziałowych z działaniami w ramach projektu „Dostępny UMCS” (pilotaż?) –do weryfikacji. |
| 2 | 02 – ….2021 | Nadzór i modyfikacja w zakresie prac budowlanych i wykończeniowych w Inst. Pedagogiki – dostępność architektoniczna, sale do „cichej nauki”, oznaczenia przestrzeni w brajlu, itp. |
| 3 | 10.2021 -  | Wdrażanie standardów uniwersalnego projektowania opisanych w strategii ogólnouniwersyteckiej (czekamy na dokument).Wówczas konieczne będzie zapoznanie pracowników z tymi standardami i pokazanie dobrych praktyk w tym zakresie.Bazujemy na interdyscyplinarnych kompetencjach członków Zespołu. |

Przydatne strony:

[https://wcag20.widzialni.org/standard-wcag,m,mg,148](https://wcag20.widzialni.org/standard-wcag%2Cm%2Cmg%2C148) (dostępność cyfrowa) - Spotkanie z zespołem ds. promocji 02.2021 (wyślę osobną informację w tej sprawie)

Przed następnym spotkaniem (02.03.godz. 9.30) – prośby:

- jakie treści powinny znaleźć się w webinarze i podczas warsztatów on-line dla pracowników?
- zapoznanie się ze standardem WCAG (szczegółowo opisany pod linkiem powyżej)

- jakie **moje** dobre praktyki wpisują się w „dostępność metodyczną” procesu kształcenia na naszym Wydziale? (bank pomysłów).