

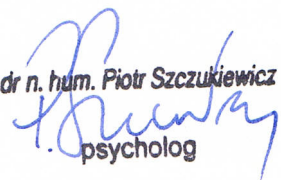
**Zespół Programowy dla kierunku psychologia
Instytut Psychologii UMCS**

Przedstawiona propozycja planu i programu studiów na kierunku psychologia dla studentów rozpoczynających studia od roku 2022/2023 pozwala na sformułowanie następujących wniosków:

1. Liczba godzin, punktów ECTS jest wystarczająca do realizacji założonych kierunkowych efektów uczenia się. Struktura modułów zajęć została właściwie osadzona w poszczególnych semestrach.
2. Efekty kierunkowe są adekwatne do profilu ogólnoakademickiego.
3. Po ukończeniu 5-letnich jednolitych studiów magisterskich, absolwent jest w stanie osiągnąć zakładane efekty uczenia się zarówno w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Opis efektów odnosi się do pożądanej sylwetki absolwenta studiów psychologicznych oraz zawiera treści istotne z perspektywy zadań i roli zawodowej psychologa.
4. Zakładane modułowe efekty uczenia się i ich realizacja w toku kształcenia są przydatne z punktu widzenia wykształcenia absolwenta wyposażonego w szeroką wiedzę i umiejętności w zakresie metodologicznym, teoretycznym i etycznym w zakresie psychologii. Absolwent jest przygotowany do podejmowania pracy w różnych obszarach zawodu psychologa. Wymagania związane z programem, sposobami weryfikacji założonych efektów uczenia się sprawiają, że absolwent uzyskuje wysokie kwalifikacje zawodowe.
5. Oczekiwania związane z osiągnięciem przez studenta założonych efektów uczenia się, szczególnie dotyczących umiejętności i kompetencji społecznych, są zbieżne z wymaganiami stawianymi kandydatom do pracy w różnych obszarach praktyki psychologicznej.
6. Proponowane w cyklu kształcenia specjalności takie jak: psychologia kliniczna i neuropsychologia; psychologia społeczna oraz psychologia wspomagania rozwoju i edukacji stanowią różnorodną ofertę dydaktyczną przydatną z punktu widzenia

zapotrzebowania rynku pracy. Zamknięcie specjalności psychologia rodziny wynika z obiektywnych powodów zaprezentowanych na posiedzeniu Zespołu Programowego (wniosek Kierownik Katedry/Dyrektora Instytutu Psychologii). Proponuję jednak uruchomienie studiów podyplomowych podejmujących tematykę diagnozy potrzeb i problemów rodziny oraz interwencji kryzysowej. W mojej ocenie wzrasta zapotrzebowanie na terapię małżeńską (par) oraz profesjonalną pomoc psychologiczną w obszarze systemu rodzinnego. Sądzę ponadto, że zmiana nazwy przedmiotu „Psychiatria” na „Elementy psychiatrii” odzwierciedla uzupełniający charakter przedmiotu, a ponadto może otwierać szersze możliwości jego obsady.

Pozytywnie oceniam zaproponowane zmiany w planie/programie studiów na kierunku psychologia od roku akademickiego 2022/23.


dr n. hum. Piotr Szczukiewicz
psycholog