



20-043 Lublin
Al. Racławickie 42b
tel.: 81 533 8514

Oddziały przy ul. Spokojnej 13 tel.: 81 532 5820

Opinia dotycząca studiów podyplomowych **Edukacja włączająca z projektowaniem uniwersalnym w pracy nauczyciela** organizowanych w na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS.

Prezentowana dokumentacja dotyczy specjalności **Edukacja włączająca z projektowaniem uniwersalnym w pracy nauczyciela** adresowanej do czynnych nauczycieli w zakresie pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku przedszkola/szkoły ogólnodostępnej. Proponowane studia wychodzą naprzeciw rosnącej konieczności przygotowania środowiska włączającego dzieci ze specjalnymi potrzebami w nurt edukacji ogólnodostępnej dającej im szansę na równą edukację. W planie studiów znajdują się zagadnienia projektowania uniwersalnego zajęć z tą grupą dzieci/uczniów. Należy podkreślić, że edukacja włączająca to stosunkowo nowy model organizacji edukacji dzieci z różnymi dysfunkcjami. Umiejętność zdiagnozowania potrzeb edukacyjnych każdego dziecka/ucznia jest dużym wyzwaniem dla nauczycieli. Dostosowanie metod, ich różnorodność, elastyczne podejście, przemyślane planowanie działań nauczyciela wymagają wielu umiejętności i wiedzy. Proponowane studia są ukierunkowane na zdobycie szerszych kwalifikacji i nowych kompetencji, które pozwolą lepiej i efektywniej pracować z dziećmi. Są przydatną i atrakcyjną ofertą edukacyjną dla absolwentów pedagogiki, chcących nabyć umiejętności praktycznego stworzenia warunków do rozwijania indywidualnego potencjału każdego dziecka/ucznia. Ukończenie studiów na kierunku Edukacja włączająca umożliwia absolwentom wspieranie procesu rozwoju każdego dziecka w sposób możliwie najbardziej zindywidualizowany. Zdobycie nowych kompetencji ukierunkowanych na edukację włączającą z projektowaniem uniwersalnym staje się koniecznością ze względu na wzrastające zapotrzebowanie przedszkoli, szkół na nauczycieli z kwalifikacjami i wiedzą do pracy z dziećmi/uczniami o specjalnych potrzebach. Opracowane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji uwzględniają aktualne trendy rynku pracy, oferując przygotowanie do pracy zarówno z dziećmi jak i ich rodzicami oraz z pedagogami

specjalnymi z nauczycielami, specjalistami. Wzbogacają umiejętności indywidualizacji lekcji, (zajęć), efektywnych strategii nauczania wielozmysłowego i poszerzają różnorodność zajęć.

Analiza planów oraz efektów kształcenia wskazuje, że opiniowane studia oferują kompleksową wiedzę z zakresu diagnozy, terapii, rehabilitacji, integracji, komunikacji oraz realizacji zajęć indywidualnych i grupowych w oparciu o najnowsze, innowacyjne projekty. Będzie ona przydatna zarówno do pracy w przedszkolach, szkołach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Niewątpliwym atutem opiniowanych studiów jest ich praktyczny charakter. Studenci będą mogli uczestniczyć w wielu ćwiczeniach i warsztatach metodycznych m.in. z zakresu: przygotowywania IPET, metodyki pracy z uczniem w grupie zróżnicowanej, metodyki pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się, z niepełnosprawnością intelektualną, z dysfunkcjami słuchu, wzroku, opracowywania programów profilaktycznych.

Absolwenci opiniowanego kierunku studiów zdobędą wielostronną wiedzę ukierunkowaną na zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne.