

Lublin, dn. 15.01.2021 r.

Opinia

Opinia dotyczy specjalności studiów: **Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną i Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią**, organizowanych na kierunku Pedagogika, studiów pierwszego stopnia, na wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS.

Koncepcja przedstawionych do zaopiniowania specjalności stanowi spójną i komplementarną propozycję kształcenia. Obie są komplementarne wobec siebie i oferują studentom obranie różnorodnych ścieżek edukacyjnych i zawodowych. Pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną stanowi przemyślaną ofertę dla osób chcących udzielać wsparcia dzieciom i młodzieży nieprzystosowanym społecznie dając im możliwość kontynuacji kształcenia nie tylko na kierunkach pokrewnych, co wydaje się być szczególnie cenne w dobie szybko zmieniającej się rzeczywistości na rynku pracy. Przygotowana sylwetka absolwenta i wynikające z niej kwalifikacje uwzględniają aktualne trendy i możliwości rynku pracy. Uzyskane kwalifikacje z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, są oparte nie tylko na wiedzy teoretycznej ale też praktycznej zdobytej podczas ćwiczeń oraz praktyk w placówkach oświatowych i resocjalizacyjnych (zajęcia z zakresu resocjalizacji i socjoterapii osób nieprzystosowanych społecznie).

W dobie dzisiejszej widoczne jest zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną do pracy w roli wychowawcy – animatora pracy z grupą podopiecznych w różnym stopniu nieprzystosowania społecznego. Ponadto należy zwrócić uwagę, że jednostki wymagające oddziaływań resocjalizacyjno – socjoterapeutycznych coraz częściej potrzebują interdyscyplinarnych oddziaływań, poczynając od diagnozy poprzez dobór właściwych metod i technik w pracy wychowawczej i terapeutycznej. Dobór przedmiotów z zakresu realizowanych studiów w pełnym zakresie porusza cele, zadania, procedury oddziaływań resocjalizacyjnych oraz sposoby korygowania i terapii zachowań osób nieprzystosowanych społecznie. Liczba godzin dostosowana jest do oczekiwań pracodawców odnośnie absolwentów. Szeroki kontekst teoretyczny w wymiarze ponad 800 godzin zajęć pozwala studentom na dogłębne poznanie podstaw oddziaływań resocjalizacyjnych, zaś blok zajęć praktycznych w wymiarze ponad 1200 godzin ćwiczeń umożliwia przygotowanie ich do podejmowania samodzielnych działań w przyszłej pracy zawodowej. Dobór przedmiotów w siatce umożliwia wysycenie efektów przewidzianych dla kierunków, a przemyślane przyporządkowanie i sformułowanie celów modułowych zapobiega nieuzasadnionemu nakładaniu się treści przedmiotowych w obrębie poszczególnych przedmiotów (modułów).

Jako praktyk mogę stwierdzić, że oferta studiów na specjalności Pedagogika resocjalizacyjna jest godny polecenia do realizacji i odpowiada zapotrzebowaniu na przygotowanie chociażby przyszłych wychowawców penitencjarnych.

Barbara Bojko-Kulpa

prezes Stowarzyszenia POSTIS

członek Rady Polityki Penitencjarnej przy

Ministrze Sprawiedliwości

Lublin 15.01.2021r.

Opinia

Opinia dotyczy specjalności studiów: **Resocjalizacja penitencjarna z probacją, organizowanych na kierunku Pedagogika, studiów drugiego stopnia, na wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS.**

Opiniowana dokumentacja specjalności stanowi ciekawą ofertę kształcenia w ramach studiów II stopnia (magisterskich). Studia oferują przygotowanie do pracy w kurateli sądowej oraz instytucjach penitencjarnych. Wydaje się, że proponowane studia są ciekawą i trafną ofertą na zapotrzebowanie ze strony instytucji karnych i resocjalizacyjnych na profesjonalną kadrę mającą wiedzę i umiejętności pozwalające podjąć pracę w instytucjach izolacyjnych jak również w środowisku podopiecznego. Świadczy o tym duża liczba godzin zajęć z zakresu metodyki pracy kuratora sądowego oraz wychowawcy w instytucjach penitencjarnych. Godne uwagi jest wyakcentowanie w przedmiotach zagadnień związanych z readaptacją społeczną i pomocą postpenitencjarną skazanym oraz z zakresu superwizji, rozwoju osobistego i zawodowego.

Jako praktyk mogę stwierdzić, że oferta studiów na specjalności Resocjalizacja penitencjarna z probacją jest godna polecenia do realizacji i odpowiada zapotrzebowaniu na przygotowanie chociażby przyszłych wychowawców penitencjarnych.

Barbara Bojko-Kulpa

prezes Stowarzyszenia POSTIS
członek Rady Polityki Penitencjarnej przy
Ministrze Sprawiedliwości