

Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna

Profil – ogólnoakademicki¹

Poziom studiów : drugiego stopnia²

Dziedzina: nauki społeczne., dyscyplina naukowa: pedagogika 100%.³

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7.⁴

Symbole efektów	Efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁵	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁶
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice i pedagogice specjalnej oraz ich zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym; zaawansowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia i główne tendencje rozwojowe pedagogiki jako dyscypliny naukowej;	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu ogólną teorię z zakresu różnych dyscyplin nauk społecznych oraz podbudowaną teoretycznie, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej;	P7U_W	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska dotyczące wychowania, socjalizacji, resocjalizacji, oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi; metody prowadzenia badań społecznych w szczególności specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki;	P7U_W	P7S_WG

¹ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

² Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

³ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

⁴ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

⁵ Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

⁶ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

K_W04	złożoną strukturę instytucji edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych i resocjalizacyjnych, oraz ich elementy w wymiarze regionalnym, krajowym i globalnym;	P7U_W	P7S_WK
K_W05	w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz posiada uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych;	P7U_W	P7S_WK
K_W06	rozbudowane zasady i normy etyczne działalności zawodowej oraz ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania swoich działań, w tym zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	P7U_W	P7S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	formułować i testować hipotezy badawcze z zakresu pedagogiki, dokonać ich analizy, oceny, interpretacji, syntezy i twórczej interpretacji na poziomie zaawansowanym;	P7U_U	P7S_UW
K_U02	rozwiązywać złożone problemy edukacyjne, opiekuńczo-wychowawcze, resocjalizacyjne, pomocowe i terapeutyczne; dobierać i stosować właściwe oraz innowacyjne metody i narzędzia (w tym zaawansowane techniki ICT);	P7U_U	P7S_UW
K_U03	komunikować się w sposób profesjonalny w zakresie specjalistycznym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, wykorzystując posiadaną wiedzę zarówno z dorobku pedagogiki, pedagogiki specjalnej jak i innych dyscyplin naukowych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U04	przewodzić debatę, prezentując przy tym własne rozbudowane pomysły, opinie i stanowiska;	P7U_U	P7S_UK
K_U05	komunikować się biegle w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) oraz sprawnie posługiwać się specjalistyczną terminologią z obszaru pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	P7U_U	P7S_UK
K_U06	profesjonalnie współdziałać i kierować pracą zespołową; wyznaczać oraz przyjmować wspólne zaawansowane cele działania;	P7U_U	P7S_UO
K_U07	samodzielnie planować i realizować swoje uczenie się przez całe życie, swój rozwój osobisty i zawodowy oraz inspirować i ukierunkować innych w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	pogłębionej krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jej ciągłego uzupełniania i uznawania jej znaczenia przy rozwiązywaniu problemów zawodowych i osobistych;	P7U_K	P7S_KK
K_K02	inicjonowania złożonych działań na rzecz środowiska społecznego kierując się interesem publicznym – myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy;	P7U_K	P7S_KO
K_K03	profesjonalnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegając zasad etyki zawodowej oraz do rozwijania i podtrzymywania etosu zawodu pedagoga resocjalizacyjnego.	P7U_K	P7S_KR