Dobre stosunki między nauczycielami i uczniami mają istotne znaczenie dla kompromisowości życia w klasie: tam gdzie one istnieją, jest mniejsze prawdopodobieństwo wystąpienia trudności.

 Relacje nauczyciel-uczeń obejmują takie elementy jak: wpływanie przez nauczycieli na bieżące zachowania uczniów, na rozwój społeczny, emocjonalny, intelektualny. Wkład nauczycieli jest ogromny w utrzymanie zdrowia psychicznego uczniów na ich przystosowanie do społeczeństwa.

**Centralnym motywem relacji nauczyciel-uczeń jest szacunek dla osoby , traktowanie dzieci jako ważnych, uznawanie i cenienie ich niepowtarzalnych cech.**

**Aby dziecko rozwijało się jako osoba musi być traktowane jako ktoś ważny sam z siebie a nie przedstawiciel jakiejś kategorii.**

Komunikując interdyscyplinarną bliskość i ciepło, nauczyciel może wpłynąć na relacje szkolne.

**Jednym z najskuteczniejszych sygnałów bezpośrednich jest uśmiech, gdyż uśmiechanie wywiera istotny wpływ na relacje i podnosi interpersonalną akceptację na wszystkich poziomach edukacji, podobną rolę pełni wykorzystanie interpersonalnej przestrzeni i odległości a także przekazywanie komunikatów oczami, gestami, skinięcie głową i inne gesty**