

PISEMNE EGZAMINY/ZALICZENIA ONLINE

MOŻLIWOŚCI PRZEPROWADZENIA NA WIRTUALNYM KAMPUSIE UMCS

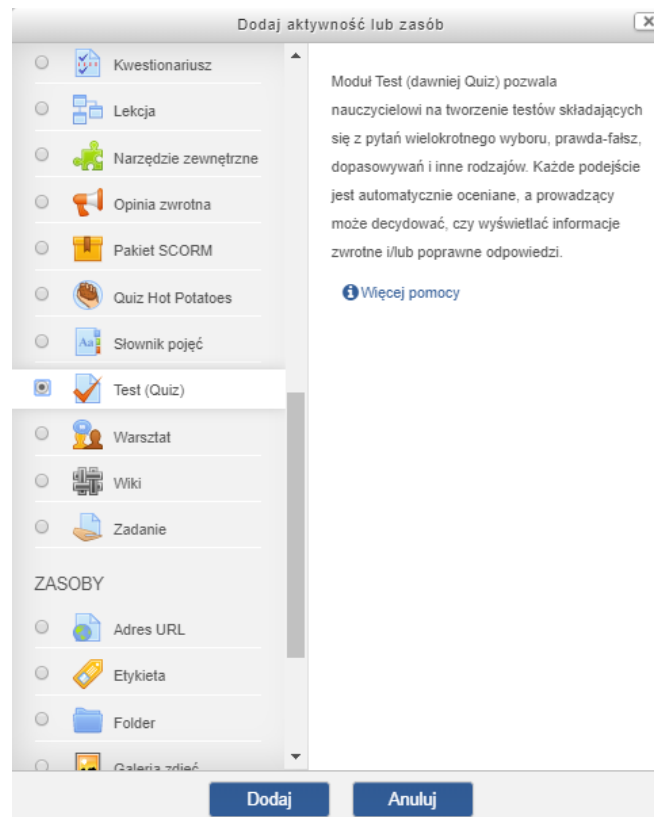
Na platformie edukacyjnej „[Wirtualny Kampus UMCS](#)” istnieje możliwość przeprowadzenia zaliczeń i egzaminów w formule online. Prowadzący ma możliwość przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu w formie pisemnej z wykorzystaniem testu online, testu online zawierającego tylko pytania otwarte i zadania online.

A. Test online

Egzaminator przygotowuje test wprowadzając do niego pytania testowe - do dyspozycji ma kilkanaście typów pytań. Następnie test jest udostępniony (w danym przedziale czasowym / i lub z określonym limitem czasu na jego rozwiązanie) studentom. Zarówno pytania, jak i odpowiedzi w pytaniach, mogą być wyświetlane w losowej kolejności (każdy student otrzyma inny zestaw pytań), pytania w teście mogą być również losowo wyświetlane z tzw. bazy pytań, (w której pytania mogą być pogrupowane w kategorie, np. odpowiadające blokom tematycznym realizowanym na zajęciach). Jeżeli test składa się tylko z pytań automatycznie sprawdzanych w momencie zakończenia rozwiązywania testu, wynik automatycznie może być wyświetlany zarówno dla studentów, jak i prowadzącego.

Instrukcja dla prowadzącego:

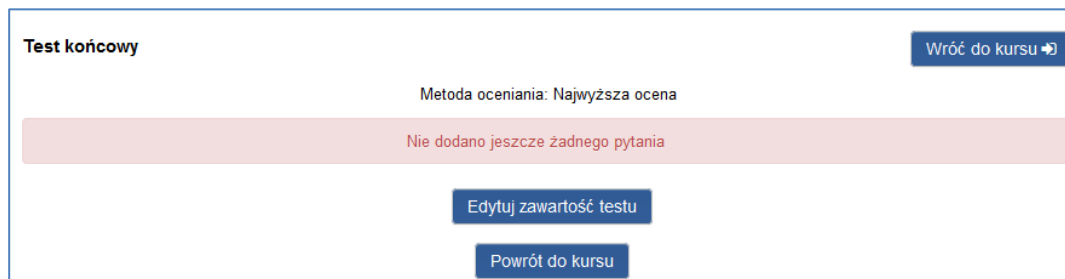
1. Zaliczenie/egzamin online w formie pisemnej nauczyciel przeprowadza w swoim kursie założonym na Wirtualnym Kampusie na potrzeby realizacji zajęć w formule online.
2. W swoim kursie nauczyciel dodaje aktywność służącą do testu online **Test(Quiz)**.
W tym celu należy:
 - Włączyć w kursie „Tryb edycji”
 - Wybrać z panelu Test(Quiz). Wybór zatwierdzić przyciskiem „Dodaj”



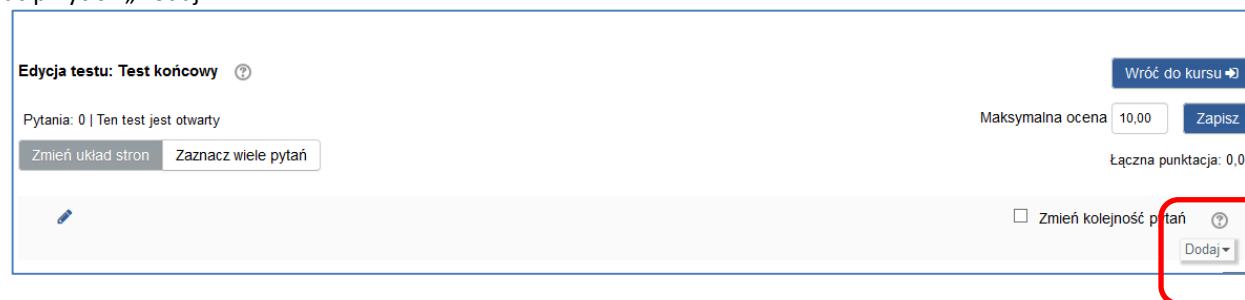
- Ustawić parametry testu, np. czas otwarcia i zamknięcia testu, limit czasu na wykonanie testu, losową zmianę kolejności pytań w teście, losową zmianę kolejności odpowiedzi w pytaniu, opcje informacji zwrotnej, jaką otrzyma student po wykonaniu testu czy automatyczne przeliczanie punktacji (%) na ocenę (Całościowa informacja zwrotna).

3. Wprowadzenie pytań sprawdzających do testu

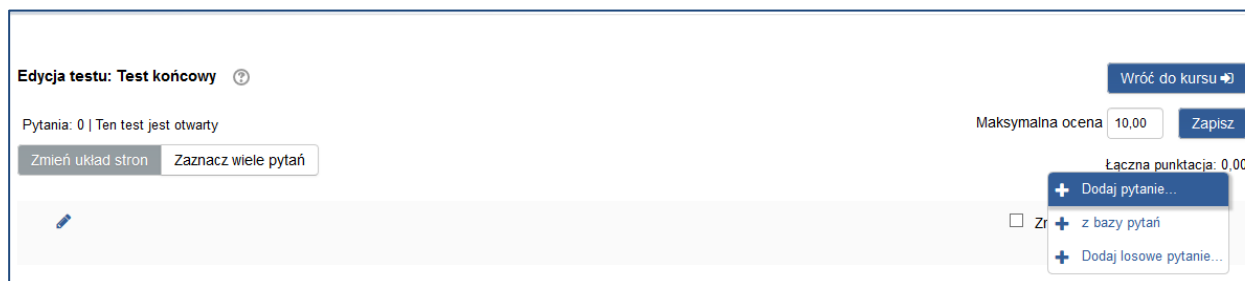
- Po wejściu do testu należy wybrać opcję „Edytuj zawartość testu”



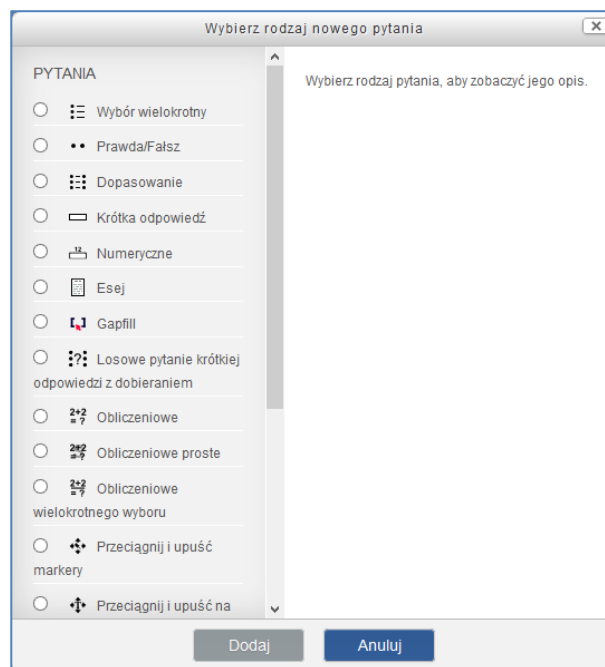
- Wybrać przycisk „Dodaj”



- A następnie opcję „Dodaj pytanie”



- Wybrać typ pytania i wprowadzić treść pytania:



Na platformie dostępnych jest kilkanaście typów pytań testowych:

- Wielokrotny wybór: pytanie testowe (jedno- lub wielokrotnego wyboru).
- Wybór jednokrotny: tylko jedna odpowiedź z podanych wariantów jest prawidłowa;
- Wybór wielokrotny: więcej niż jedna odpowiedź z podanych wariantów jest prawidłowa;
- Prawda/Fałsz: ocena prawdziwości podanych stwierdzeń;
- Dopasowanie: poprawne dopasowanie elementów listy z kolumny prawej (tj. odpowiedzi) do elementów listy z kolumny lewej (tj. pytań), np. nurtów psychologicznych i nazwisk ich przedstawicieli. Pytanie pozwala na podanie nierównej liczby elementów (więcej "odpowiedzi");

- Esej/dłuższa wypowiedź, tzw. pytanie otwarte: napisanie rozbudowanej wypowiedzi na zadany temat. Dostępny jest edytor tekstowy, edytor równań matematycznych, możliwość wgrania obrazu, zamieszczenia hiperłącza. Ten typ pytania testowego musi być oceniony przez nauczyciela ręcznie, do tego momentu nie będzie przypisane do oceny całego testu;
- Krótką odpowiedź: podanie krótkiej odpowiedzi (słowo lub wyrażenie). Przy projektowaniu pytania można umieścić kilka poprawnych opcji odpowiedzi (np. synonimów) oraz określić liczbę punktów przyznawanych za daną odpowiedź; Odpowiedzi są porównywane z dokładnością, co do litery.
- Pytanie numeryczne: podanie odpowiedzi liczbowej;
- Pytanie obliczeniowe: przeprowadzenie obliczenia np. pola kwadratu, wartości zmiennych są każdorazowo wybierane losowo z zestawów próbek;
- Złap i przeciągnij na obrazek: przeciąganie i upuszczanie tekstu lub grafiki na zaznaczone puste pola na obrazie. Pozwala np. na sprawdzenie prawidłowego nazywania poszczególnych elementów przedstawionych na obrazie;
- Przeciągnij i upuść markery: przeciąganie i upuszczanie tekstu lub grafiki na właściwy obszar na obrazie;
- Wybierz brakujące słowa: wstawienie brakujących w tekście wyrazów przy użyciu rozwijanej listy, np. wybór wyrazu w odpowiedniej formie gramatycznej;
- Przeciągnij i upuść na tekst: wstawienie w puste pola brakujących w tekście wyrazów na zasadzie „przeciągnij i upuść”. Wyrazy mogą być grupowane, wówczas grupy są oznaczane kolorami;
- Gapfill: uzupełnianie tekstu brakującymi wyrazami:
 - dragdrop: "przeciągnięcie" na puste pola w tekście bloków, na których podane są wyrazy,
 - dropdown: wstawienie w puste pole właściwego wyrazu wybranego spośród kilku umieszczonych na rozwijanej liście,
 - gapfil: wpisanie w puste pole właściwego wyrazu.
- Opis: formalnie rzecz ujmując, nie jest to pytanie. Wyświetla on jedynie pewien tekst niewymagający odpowiedzi. Może być użyty w celu lepszego wyjaśnienia następującej po nim grupy pytań.

Przykład pytań testowych podczas edytowania zawartości testu:

Pytania: 2 | Ten test jest otwarty

Maksymalna ocena 4,00 [Zapisz](#)

Zmień układ stron Zaznacz wiele pytań

Łączna punktacja: 4,00

Zmień kolejność pytań ?

Strona 1

1	⋮	⚙️	Zdrowie a szczęście (PP) (>1-odp) PYTANIE TYPU: WIELOKROTNY WYBÓR Badania wykazują, iż istnieje związek między stanem zdrowia a poczu...	🔍	2,00	✎
2	⋮	⚙️	Źródła (PP) (>1-odp) PYTANIE TYPU: WIELOKROTNY WYBÓR Psychologia pozytywna wywodzi się z nurtów:	🔍	2,00	✎

Widok podglądu testu online wyświetlanego dla studentów:

Pytanie 1
Nie udzielono odpowiedzi
Punkty: 2,00
🚩 Oflaguj pytanie
⚙️ Edytuj pytanie

Pytanie typu: Wielokrotny wybór
Badania wykazują, iż istnieje związek między stanem zdrowia a poczuciem szczęścia, ale:

Wybierz jedną lub więcej:

- korelacja nie jest wysoka
- występuje on u mężczyzn
- współzależność ta nie dotyczy osób przewlekle chorych
- występuje on u kobiet
- związek ten dotyczy subiektywnej oceny zdrowia, a nie oceny obiektywnej (np. liczby wizyt u lekarza)

Pytanie 2
Nie udzielono odpowiedzi
Punkty: 2,00
🚩 Oflaguj pytanie
⚙️ Edytuj pytanie

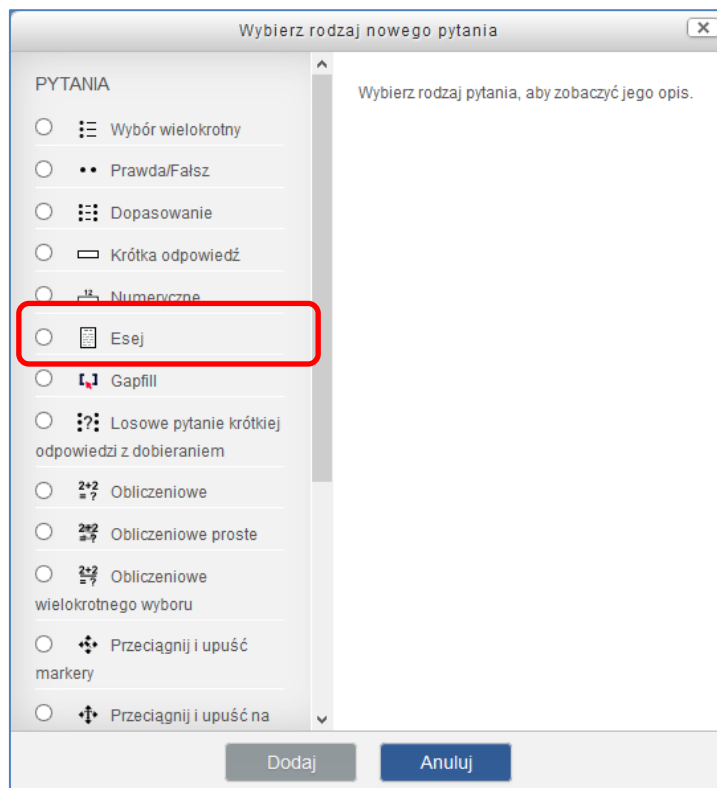
Pytanie typu: Wielokrotny wybór
Psychologia pozytywna wywodzi się z nurtów:

Wybierz jedną lub więcej:

- behawioryzmu
- psychologii humanistycznej
- hedonizmu
- psychoanalizy

B. Test online (pytania otwarte)

Przygotowując test online egzaminator może wprowadzić do testu tylko pytania otwarte (pytanie typu „Esej”). W takim przypadku student udziela odpowiedzi w formie wprowadzonego tekstu w oknie edytora. Test zawierający pytania otwarte może być również udostępniony studentom w określonym przedziale czasowym i z określonym limitem czasu na jego rozwiązanie. Ten typ testu nie będzie automatycznie sprawdzany przez system — egzaminator będzie sprawdzał i oceniał każde pytanie. Dopiero po sprawdzeniu testu wynik/ocena będzie wyświetlana dla studentów.

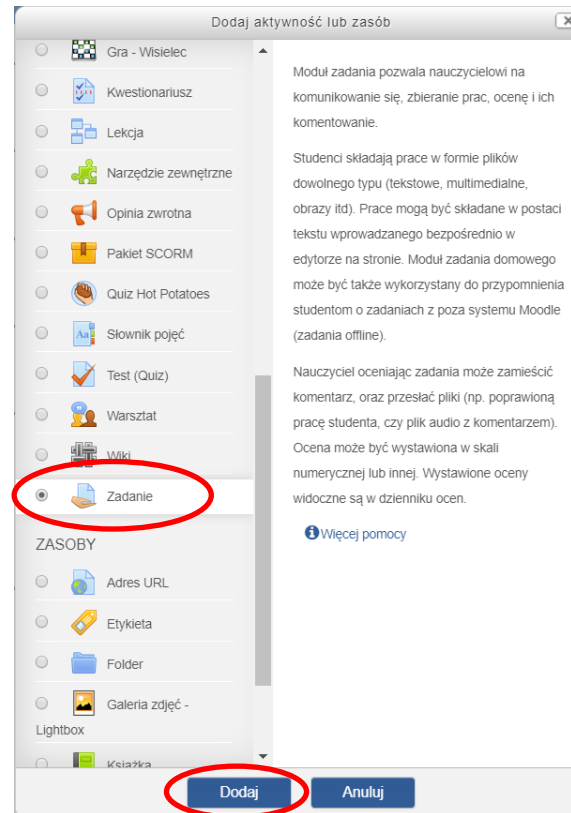


C. Zadanie online

Narzędzie, która umożliwia zbieranie prac studentów przygotowanych w formie elektronicznej oraz ich ocenę przez prowadzącego zajęcia. Egzaminator określa, na czym ma polegać, co ma zawierać, jakie wymagania ma spełniać praca studenta, którą ma wykonać podczas egzaminu/zaliczenia. Złożone prace są oceniane, egzaminator może również zamieścić komentarz zwrotny (bez możliwości odpowiedzi studenta) oraz komentarz do zadania (do którego student może się odnieść). Egzaminator może skorzystać z zaawansowanych metod oceniania, stosując „Listę kryteriów” lub „Formularz kryteriów”. Metody te pozwalają na ustalenie i przedstawienie studentom kryteriów oceny danych aspektów zadania (wymogi merytoryczne, techniczne), określających standard jego wykonania.

Instrukcja dla prowadzącego:

1. Zaliczenie/egzamin online w formie zadania nauczyciel przeprowadza w swoim kursie założonym na Wirtualnym Kampusie na potrzeby realizacji zajęć w formule online.
2. W swoim kursie nauczyciel dodaje aktywność **Zadanie**. W tym celu należy:
 - Włączyć w kursie „Tryb edycji”
 - Kliknąć w „Dodaj aktywność lub zasób” i wybrać „Zadanie” (ostatnie na liście „Aktywności”). Wybór zatwierdzić przyciskiem „Dodaj”.




W ustawieniach Zadania egzaminator:








1) W sekcji „Ogólne”:

- dodaje nazwę zadania
- w polu „opis” wpisuje treść polecenia (na czym ma polegać, co ma zawierać, jakie wymagania ma spełniać praca studenta)
- w polu „dodatkowe pliki” może zamieścić załączniki (np. materiały do analizy dla studentów)

▼ Ogólne

Nazwa zadania  Praca zaliczeniowa

Opis


Paragraf **B** *I*       






Proszę dokonać pełnej charakterystyki wybranej piosenki.

W pracy powinni Państwo zawrzeć następujące informacje:

1. Tytuł piosenki
2. Autorzy muzyki i słów
3. Geneza powstania piosenki, rok, płyta, miejsca na listach przebojów
4. Analiza warstwy dźwiękowej (styl, nurt, linia melodyczna, instrumenty)
5. Analiza tekstu


Ścieżka: p

Wyświetl opis na stronie kursu 

Dodatkowe pliki     

Maksymalny rozmiar dla nowych plików: Nieograniczone

► Pliki







Możesz przeciągnąć i upuścić pliki tutaj, aby je dodać.



2) W sekcji „Dostępność”:



- zaznacza dokładny czas otwarcia zadania i jego zakończenia, czyli termin zamieszczenia wykonanego zadania na Kampusie (prace przesłane po terminie będą wyświetlać się na czerwono)
- może zaznaczyć ostateczny termin przesyłania prac (wówczas przesyłanie prac po terminie nie będzie możliwe)
- może zaznaczyć opcję przypominania o ocenie nadesłanych przez studentów prac.

▼ Dostępność

Zezwól na przesyłanie zadań od 15 lipca 2020 10 00  Włącz 

Termin oddania 15 lipca 2020 11 00  Włącz 

Ostateczny termin 15 lipca 2020 11 10  Włącz 

Przypomnij mi o ocenianiu do... 15 lipca 2020 14 00  Włącz 

- 3) W sekcji „Typy zadań” nauczyciel wybiera typ zadania. Możliwe jest zastosowanie trzech typów „Zadania online”:
- Przesłane pliki – ten typ zadania wymaga od studenta wykonania pracy na swoim komputerze, zapisania jej w wybranym formacie np. doc, pdf, ppt, a następnie przesłania/załączenia tego pliku na Kampusie i przedstawienia go do oceny prowadzącemu. W zależności od wybranych przez nauczyciela ustawień, student będzie miał możliwość załączenia tylko jednego pliku bądź kilku plików jednocześnie. Nauczyciel może określić rozmiar przesyłanych plików. Prowadzący ma wgląd w przesłaną pracę studenta, może wystawić ocenę i wprowadzić swoje uwagi/komentarze. Informacja zwrotna będzie wyświetlana studentowi.
 - Tekst online – ten typ zadania wymaga od studenta napisania tekstu bezpośrednio na platformie tj. za pomocą edytora wbudowanego na platformie. Można włączyć i ustalić limit słów. Prowadzący ma możliwość przeczytania odpowiedzi studenta, dodania własnego komentarza i poprawek w tekście studenta oraz ocenienia pracy.
 - Nagranie audio online – zadanie tego typu umożliwia studentom nagranie swojej wypowiedzi i zamieszczanie jej na platformie w formie pliku audio. Plik z nagraniem będzie dostępny dla prowadzącego do odsłuchania w celu weryfikacji i oceny.

▼ Typy zadań

Typy zadań Nagrania audio online Przesyłane pliki Tekst online

Max. liczba nagrań

Domyślny wzór nazwy pliku

Zezwól studentom na zmianę nazwy pliku

Maksymalna liczba przesyłanych plików

Maksymalny rozmiar przesłanego pliku

Akceptowane typy plików

Limit słów Włącz

- 4) W sekcji „Typy odpowiedzi” prowadzący ustala, jaki rodzaj informacji zwrotnej otrzyma student:
- komentarz zwrotny – omówienie pracy studenta; student nie ma możliwości odpowiedzi na komentarz
 - pliki komentarzy – omówienie pracy studenta; student ma możliwość odpowiedzi (pisemna wymiana zdań pomiędzy prowadzącym a studentem na temat ocenionej pracy)
 - adnotacje PDF – uwagi prowadzącego naniesione na pracę studenta w formacie PDF

▼ Typy odpowiedzi

Typy odpowiedzi Komentarz zwrotny Adnotacje PDF Arkusz ocen off-line

Pliki komentarzy

Komentarz w tekście

- 5) W sekcji „Ocena” prowadzący:
- ustala typ oceny (skala ocen lub punkty)
 - wybiera skalę lub ustala maksimum punktów
 - przepływ pracy w ocenianiu – ocenianie wieloetapowe, pozwala na wielokrotną zmianę oceny i opublikowanie wszystkich ostatecznych ocen w tym samym momencie.

▼ Ocena

Ocena [?] Typ: Skala ▼

Skala: Oceny akceptowane w systemie USOS ▼

Maksimum punktów: 6

Metoda oceniania [?]: Proste bezpośrednie ocenianie ▼

Kategoria ocen [?]: Bez kategorii ▼

Próg zaliczeniowy [?]: 0.00

Anonimowe ocenianie [?]: Nie

Przepływ pracy w ocenianiu [?]: Tak ▼

Przydział osób oceniających [?]: Nie ▼

Widok zadania w kursie po zatwierdzeniu utworzenia zadania niebieskim przyciskiem „Zapisz i wróć do kursu”:

Przykładowy temat 1

Opis tematu

- Przykładowy plik
- Przykładowy link do zasobów w internecie
- Forum dyskusyjne
- Praca zaliczeniowa

Widok po wejściu w Zadanie:

Praca zaliczeniowa

[Wróć do kursu ↩](#)

Proszę dokonać pełnej charakterystyki wybranej piosenki.

W pracy powinni Państwo zawrzeć następujące informacje:


1. Tytuł piosenki
2. Autorzy muzyki i słów
3. Geneza powstania piosenki, rok, płyta, miejsca na listach przebojów
4. Analiza warstwy dźwiękowej (styl, nurt, linia melodyczna, instrumenty)
5. Analiza tekstu
6. Wykonania koncertowe
7. Covery - wykonawca, data nagrania, porównanie z pierwszym wykonaniem
8. Uzasadnienie wyboru utworu

Forma pracy: prezentacja (15-20 slajdów) lub dokument tekstowy (5-10 stron)

Termin zaliczenia: 15.07.2020, godz. 10:00-11:00.

Podsumowanie

Uczestnicy	1
Nadesłane	0
Wymaga oceny	0
Termin oddania	środa, 15 lipca 2020, 11:00
Pozostały czas	76 dni

 [Zobacz wszystkie zadania](#) [Ocena](#)

Widok zadania po przesłaniu prac przez studentów (typ zadania „Przesłane pliki”) po kliknięciu w „Zobacz wszystkie prace” – lista studentów z przesłanymi pracami:

Zadanie PLIK											Wróć do kursu ↩						
Akcja oceniania											Wybierz ...						
Zaznacz	Zdjęcie użytkownika	Imię / Nazwisko	Numer ID	E-mail	Wydział	Numer albumu	Status	Ocena	Modyfikuj	Ostatnia modyfikacja (przesłane rozwiązanie)	Przesyłane pliki	Komentarz do przesłanego zadania	Ostatnia aktualizacja (ocena)	Komentarz zwrotny	Adnotacje PDF	Pliki komentarzy	Ocena końcowa
<input type="checkbox"/>		Użytkownik Testowy2		test2@umcs.pl			Przesłane do oceny Ocenione	Ocena 5.0(bdb)	Modyfikuj	czwartek, 5 grudnia 2019, 14:28	Biblioteka UMCS.docx	Komentarze (0)	czwartek, 5 grudnia 2019, 14:40	Bardzo dobra praca.			

Widok zadania po przesłaniu prac przez studentów (typ zadania „Przesłane pliki”) po kliknięciu w „Ocena” – okno z pracą studenta, z opcjami oceny i informacji zwrotnej:

Nawigacja między oknami z pracami → Zmień użytkownika

Pasek narzędzi Adnotacji PDF (przy pracach przesłanych w formacie PDF) →

Komentarz i uwagi do pracy z możliwością odpowiedzi studenta →

Komentarz i uwagi do pracy bez możliwości odpowiedzi studenta →

Pole oceny (zależne od wyboru oceny w ustawieniach zadania, tu: skala pięciostopniowa) → 5,0(bob)

Załącznik do komentarza zwrotnego (np. praca zaliczeniowa w formacie MS Word, którą prowadzący pobrał i naniósł na nią poprawki) →

Zatwierdzenie oceny → Poinformuj studentów | Zapisz zmiany | Zachowaj i pokaż następne | Reset