



Prowadzenie zaliczeń i egzaminów z wykorzystaniem testów dostępnych na platformie Wirtualny Kampus UMCS

Przewodnik dla nauczycieli akademickich
Opracował: dr Łukasz Wiechetek

Wstęp

Dokument zawiera rekomendacje dotyczące przygotowania testów zaliczeniowych na platformie Wirtualny Kampus UMCS, wykaz głównych parametrów, które powinny być skonfigurowane w celu minimalizacji zagrożenia związanego z niesamodzielnym zdawaniem egzaminu/zaliczenia oraz procedurę tworzenia testu.

1. Rekomendacje dotyczące przygotowania testu na platformie Wirtualny Kampus UMCS

W celu minimalizacji zagrożenia związanego z niesamodzielnym zdawaniem egzaminu/zaliczenia końcowego lub korzystania z niedozwolonych pomocy rekomenduje się:

1. przeprowadzanie testów z danego przedmiotu jednocześnie dla wszystkich grup ćwiczeniowych (laboratoryjnych, konwersatoryjnych itd.) w jednym czasie,
2. udostępnianie testu jedynie na krótki okres potrzebny na jego wypełnienie (około 1 min na jedno pytanie), potrzebny czas może oszacować osoba, która nie jest twórcą kursu np. kolega z katedry,
3. zezwalanie studentom tylko na jedno podejście do testu,
4. prezentowanie każdego pytania testowego na oddzielnej stronie,
5. losowe zmienianie kolejności odpowiedzi w ramach pytania,
6. informowanie studentów jedynie o liczbie zdobytych punktów bez podawania szczegółowych informacji na temat poprawnych odpowiedzi bezpośrednio po zakończeniu testu (informacje takie mogą być udzielone w późniejszym terminie),
7. chronienie dostępu do testu dodatkowym hasłem, które udostępniane jest studentom, bezpośrednio przed rozpoczęciem zaliczenia,
8. budowanie testu w oparciu o pytania wylosowane z większej bazy pytań (np. 10 pytań z 30),
9. losowe zmienianie kolejności pytań w teście, aby każdy student otrzymał dostęp do zindywidualizowanej wersji testu,
10. umieszczanie różnych typów pytań (otwarte/zamknięte) w oddzielnych kategoriach (zbiorach w bazie pytań), w celu uzyskania porównywalnych testów (z jednorodną liczbą pytań zamkniętych i otwartych) w przypadku, gdy pytania są losowane z bazy,
11. stosowanie ujemnej punktacji za nieprawidłową odpowiedź w przypadku tworzenia pytań wielokrotnego wyboru z więcej niż jedną poprawną odpowiedzią.

2. Kluczowe parametry konfiguracyjne dla testu

W celu zmiany parametrów testu należy kliknąć w link prowadzący do testu np.  Test sprawdzający , a następnie w lewym dolnym rogu ekranu w sekcji  Administracja testu wybrać opcję > Edytuj ustawienia .

Kluczowe parametry testu znajdujące się w poszczególnych sekcjach należy ustawić zgodnie z poniższymi zaleceniami:

1. Udostępnianie testu w konkretnym terminie: sekcja **Czas** -> **Otwórz test, Zamknij test** (wpisać odpowiednią cezurę czasową).
2. Ustawianie czasu trwania testu: sekcja **Czas** -> **Limit czasu** (ok. 1 min na pytanie).
3. Zezwalanie na jedno podejście: sekcja **Ocena** -> **Dostępne podejścia** (wybrać: 1).
4. Prezentowanie każdego pytania na oddzielnej stronie: sekcja **Układ** -> **Nowa strona** (wybrać: każde pytanie).
5. Zmiana kolejności odpowiedzi w ramach pytania: sekcja **Zachowanie pytań** -> **Zmień kolejność wewnątrz pytania** (wybrać: TAK).



6. Nie informowanie studentów o szczegółowych wynikach testów: sekcja **Zachowanie pytań** -> **Jak zachowują się pytania** (wybrać: Opóźniona informacja zwrotna), sekcja **Opcje przeglądu** zaznaczyć jedynie opcję **Punkty w kolumnie Natychmiast po próbie** (pozostałe opcje wyłączyć).
7. Ochrona testu hasłem: sekcja **Dodatkowe ograniczenia podejść do testu** (wprowadzić krótkie hasło). W celu losowej zmiany kolejności pytań w teście oraz losowania pytań z większej bazy należy kliknąć w link prowadzący do testu np.  Test sprawdzający, a następnie w lewym dolnym rogu ekranu w sekcji **Administracja testu** wybrać opcję  Edytuj zawartość testu.
8. Losowa zmieniana kolejności pytań: zaznaczyć opcję ☐ Zmień kolejność pytań (w prawej części ekranu).
9. Dodawanie losowego pytania do testu: **Dodaj** -> **Dodaj losowe pytanie** (w prawej części ekranu).

UWAGA!

Po skonfigurowaniu parametrów należy sprawdzić, czy wszystkie elementy testu funkcjonują prawidłowo. W tym celu należy w prawym górnym rogu ekranu kliknąć w nazwę zalogowanego użytkownika, a następnie wybrać opcję **Zmień rolę na ...** -> **Student** i rozwiązać próbnie test.

3. Procedura tworzenia testu

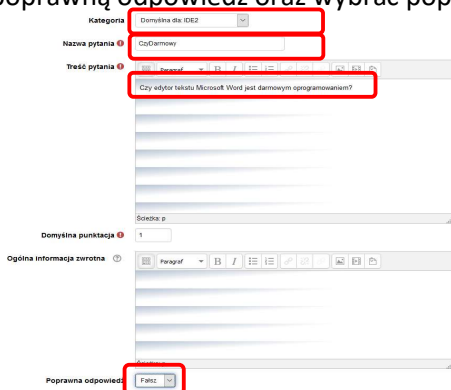
UWAGA!

Modyfikacja zawartości kursu możliwa jest jedynie w trybie edycji. Należy kliknąć przycisk .

W celu utworzenia testu sprawdzającego należy wykonać trzy kroki: dodać pytania do bazy pytań (ew. dodać kategorie pytań), dodać do modułu kursu szkielet testu oraz przypisać pytania do testu.

1. Tworzenie bazy pytań

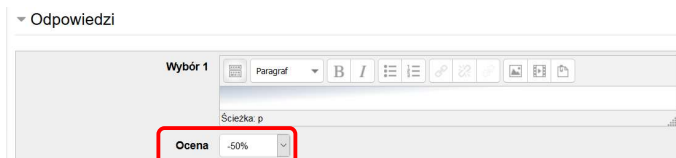
Aby dodać pytania do bazy należy w lewym dolnym rogu okna, w sekcji **Administracja kursem** > **Baza pytań** wybrać opcję **Pytania**. W wyświetlonym formularzu należy wybrać kategorię, do której dodane będzie pytanie, a następnie kliknąć przycisk **Utwórz nowe pytanie** i z katalogu pytań wybrać stosowny typ pytania. Przykładowo dla pytania typu Prawda/Fałsz wyświetlony zostaje formularz, w którym należy podać skróconą nazwę pytania, treść pytania, liczbę punktów za poprawną odpowiedź oraz wybrać poprawną odpowiedź (prawda lub fałsz).



UWAGA!

W przypadku tworzenia pytań wielokrotnego wyboru z więcej niż jedną poprawną odpowiedzią należy pamiętać o przydzielaniu **ujemnych punktów za błędną odpowiedź**. W przeciwnym razie student, który zaznaczy wszystkie odpowiedzi (prawidłowe i nieprawidłowe) uzyska maks. liczbę punktów z to pytanie.

W celu wprowadzenia ujemnej punktacji w pytaniach wielokrotnego wyboru należy w sekcji **Odpowiedzi** ustawić ujemną wartość parametru **Ocena** np. -50%.



UWAGA!

W przypadku korzystania w teście z różnych **typów pytań (otwarte/zamknięte)** należy umieścić je w oddzielnych kategoriach (zbiorach w bazie pytań). Umożliwi to uzyskanie porównywalnych testów (z jednorodną liczbą pytań zamkniętych i otwartych) w przypadku, gdy pytania są losowane z bazy.

Formularz pytania zatwierdzamy przyciskiem [Zapisz zmiany](#) znajdującym się na dole formularza.

2. Tworzenie oddzielnych kategorii pytań (pytania otwarte i zamknięte)

Kategorie pytań są konieczne dla uzyskania porównywalnych testów w przypadku używania w teście pytań otwartych i zamkniętych, losowanych z bazy. Pozwalają zachować stałą proporcję pomiędzy pytaniami otwartymi i zamkniętymi. W celu utworzenia oddzielnych kategorii pytań należy w lewym dolnym rogu głównego okna kursu, w sekcji [Administracja kursem](#) > [Baza pytań](#) wybrać opcję > [Kategorie](#) i dodać dwie kategorie np. **Pytania zamknięte** i **Pytania otwarte**. Następnie należy dodać lub przypisać odpowiednie pytania do utworzonych kategorii wybierając opcję: [Administracja kursem](#) > [Baza pytań](#) > [Pytania](#).

Podczas tworzenia nowego pytania należy wybrać odpowiednią kategorię pytań.

Baza pytań

Wybierz kategorię:

Pytania otwarte

Nie zastosowano filtrów tagów

Filtruj wg tagów ...

☐ Pokaż tekst pytania na liście pytań

Opcje wyszukiwania

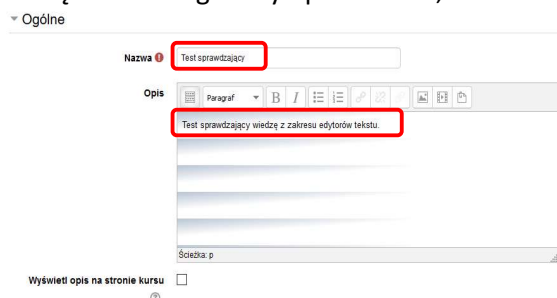
☐ Pokaż także pytania z podkategorii

☒ Pokaż także stare pytania

[Utwórz nowe pytanie ...](#)

3. Tworzenie szkieletu testu

Aby dodać szkielet testu należy wybrać opcję [+Dodaj aktywność lub zasób](#), a następnie wybrać **aktywność** [Test \(Quiz\)](#). W formularzu należy wpisać nazwę oraz szczegółowy opis zadania, które należy wykonać.



Szczegółowa informacja dotycząca ustawienia kluczowych parametrów testu opisana została w rozdziale:
2. Kluczowe parametry konfiguracyjne dla testu.

Formularz zatwierdzamy przyciskiem [Zapisz i wróć do kursu](#) znajdującym się na dole formularza.

UWAGA!

W jednym kursie można utworzyć dowolną liczbę testów korzystających z tej samej bazy pytań.



4. Przypisywanie pytań do testu

Aby dodać pytania do testu należy kliknąć w link do testu znajdujący się w module kursu (w naszym przypadku [Test sprawdzający](#)), w lewym dolny rogu ekranu w sekcji [Administracja testu](#) wybrać opcję [Edytuj zawartość testu](#).

Następnie w oknie edycji testu należy wybrać opcję [Dodaj](#), a następnie [+ z bazy pytań](#) w przypadku dodawania konkretnych pytań lub [+ Dodaj losowe pytanie](#), wówczas komputer wylosuje pytania z bazy i doda je do testu.

Po ręcznym wybraniu pytań, które mają się znaleźć w teście klikamy przycisk [Dodaj wybrane pytania do testu](#).

Wskazane jest losowanie pytań z wykorzystaniem opcji [+ Dodaj losowe pytanie](#) w celu tworzenia unikalnych testów oraz ustawienie parametru [Maksymalna ocena](#) na 5, aby nie trzeba było przeliczać punktów na końcową ocenę.

W przypadku stosowania w teście **pytań otwartych i zamkniętych**, pytania takie należy utworzyć w dwóch oddzielnych kategoriach (patrz sekcja [Tworzenie oddzielnych kategorii pytań \(pytania otwarte i zamknięte\)](#)), a następnie procedurę losowania należy przeprowadzić osobno dla każdej kategorii pytań.

Aby dodać do testu losowe pytania z różnych kategorii (zamknięte/otwarte) należy kliknąć w link do testu znajdujący się w module kursu (w naszym przypadku [Test sprawdzający](#)), w lewym dolny rogu ekranu w sekcji [Administracja testu](#) wybrać opcję [Edytuj zawartość testu](#). Następnie w prawej części ekranu należy kliknąć [Dodaj](#), a następnie [+ Dodaj losowe pytanie](#), w oknie dodawania należy podać kategorię, z której losowane będą pytania oraz liczbę losowanych pytań.

W celu zatwierdzenia operacji losowego dodawania pytań należy kliknąć [Dodaj losowe pytanie](#) na dole ekranu.

UWAGA!

Po utworzeniu testu należy sprawdzić, czy wszystkie jego elementy funkcjonują prawidłowo. W tym celu należy w prawym górnym rogu ekranu kliknąć w nazwę zalogowanego użytkownika, a następnie wybrać opcję **Zmień rolę na ... -> Student** i rozwiązać próbnie test.

