

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PROWADZONEJ NA RZECZ
WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ ZA ROK 2025/2026**

Wydział Pedagogiki i Psychologii UMCS

Lp.	Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba/y realizujące	Opis działania
1.	Realizowanie działań związanych z inicjowaniem i koordynowaniem współpracy dydaktycznej Wydziału z zagranicznymi uczelniami partnerskimi i instytucjami prowadzącymi działalność szkoleniową czy dydaktyczną.	1.wrzesień 2025 2.styczeń-luty 2026 3.listopad-grudzień 2025	Renata Zubrzycka	1. Koordynowanie podpisania trójstronnej umowy o stażu dydaktycznym studentki Mai Postulskiej na UC Louvain. (Institute of Psychological Sciences IPSY) w Belgii. 2. Koordynowanie rekrutacji na studia krótkoterminowe –Blended Intensive Programme (BIP) - "Empowering Teachers for Tomorrow: The Transformative Role of Teachers in the Age of AI, Didactic Simulations, and Future-Ready Learning", organizowane przez Babeş-Bolyai University, Cluj-Napoca, Rumunia w ramach Programu Erasmus+ KA131 w marcu 2026. 3. Koordynowanie programu studiów krótkoterminowych – Blended Intensive Programme (BIP) - "Socioemotional Learning in Early Childhood Education and Care: Implementing a Programme-Wide Positive Behaviour Support Approach", organizowanyh przez School of Education – Polytechnic of Porto w ramach Programu Erasmus+ KA131 (styczeń - luty 2026).
		cały rok	Alicja Lisiecka	W ramach obowiązków koordynatora Programu Erasmus
		08.06.2025	Małgorzata Kuśpit	Sporządzenie eksperckiej recenzji sylabusu dla Uniwersytetu partnerskiego: EXTERNAL REVIEW of the Syllabus for the Educational Component "CRISIS ONLINE COUNSELLING" Level of higher education: Bachelor level Full time, first semester of the second year.

		10.03.2025-30.04.2026.	Małgorzata Kuśpit	Koordynator stażu: Opieka nad studentką z UMCS przebywającą na stażu w uczelni zagranicznej: UCLouvain (Institute of Psychological Sciences IPSY)
		Cały rok	Magdalena Wójcik Katarzyna Rusinek Anna Prokopiak	Spotkania w ramach projektu „Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication Methodology into the Ukrainian System of Education (AMUSE)”. Projekt jest realizowany w ramach programu Erasmus+ i ma na celu wprowadzenie metodologii wspomagającej komunikację alternatywną i wspomagającą (AAC) do ukraińskiego systemu edukacji.
		Semestr letni	Justyna Sala-Suszyńska	W ramach obowiązków koordynatora Programu Erasmus
		19-21.09.2025	Krzysztof Stachyra	Współpraca w ramach zainicjowania opracowania nowego przedmiotu geragogika muzyczna dla studentów pedagogiki. Spotkania, rozmowy i wstępne ustalenia wypracowane wspólnie z uczelniami z Niemiec: Wuerzburg University of Music oraz Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt, a także Czech: Palacký University Olomouc.
2.	Prowadzenie aktywnych działań w zakresie nawiązywania kontaktów z zagranicznymi podmiotami (stowarzyszeniami, fundacjami, organizacjami) oraz uczelniami w celu wymiany doświadczeń i bogaceniu oferty dydaktycznej Wydziału.	cały rok	Alicja Lisiecka	W ramach obowiązków koordynatora Programu Erasmus
		cały rok	M. Czepil	<u>Członkostwo</u> w stowarzyszeniach w celu wymiany doświadczeń 1) International Association of modern Education, Science and Culture - członek 2) Educators and Scholars International Foundation - członek 3) Stowarzyszenie Wasyla Suchomlinskiego – członek
		Cały rok	Magdalena Wójcik	Spotkania w ramach projektu „Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative

			Katarzyna Rusinek Anna Prokopiak	Communication Methodology into the Ukrainian System of Education (AMUSE)". Projekt jest realizowany w ramach programu Erasmus+ i ma na celu wprowadzenie metodologii wspomagającej komunikację alternatywną i wspomagającą (AAC) do ukraińskiego systemu edukacji. Partnerzy w projekcie: Organizacja pozarządowa "Healthy Society" Organizacja pozarządowa „Mówić bez słów”- ISAAC Polska Organizacja pozarządowa Fundacja SOFT Tulip Holandia Przedszkole w Humaniu Ukraina Przedszkole w Charkowie Ukraina
		17.06.2026	Beata Bednarczuk	spotkanie online z Ronen Kasperski (PhD) Gordon College for Education, Haifa, i Merav E. Hemi, Shaanan Teachers College, Haifa, Israel w związku z możliwością wzbogacenia ofert Wydziału (kierunku PPIW) o clinical simulations, symulacje kliniczne stosowane w edukacji nauczycieli
		Semestr letni	Justyna Sala-Suszyńska	W ramach obowiązków koordynatora Programu Erasmus
		30.05.2026 5-12.06	Krzysztof Stachyra	Udział w działaniach skierowanych na zainicjowanie dialogu pomiędzy uczelniami i organizacjami pozarządowymi, będącymi członkami Światowej Federacji Muzykoterapii (WFMT) Zainicjowanie kontaktu z Arts & Therapy Institute w Bułgarii w celu rozwijania współpracy ukierunkowanej na wzbogacenie oferty dydaktycznej.
3.	Aktywne zabieganie o zawieranie umów dwustronnych z uczelniami zagranicznymi.	06.2026	Magdalena Boczowska	Zainicjowanie i współpraca przy nawiązaniu umowy dwustronnej z Politechnic of Coimbra

		cały rok	Alicja Lisiecka	W ramach obowiązków koordynatora Programu Erasmus (Link Campus University, Rzym, Włochy - umowa dla pedagogiki i psychologii)
		Semestr letni	Justyna Sala-Suszyńska	W ramach obowiązków koordynatora Programu Erasmus
		Październik – czerwiec 2025/26	Krzysztof Stachyra	Rozmowy w sprawie utworzenia konsorcjum uczelni z: Prof. Thomas Wosch (Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt, Niemcy); Prof. Michael Forster (Wuerzburg University of Music, Niemcy); Prof. Jiri Kantor (Palacký University Olomouc, Czechy)
4.	Zorganizowanie spotkania, wizyty, szkolenia, warsztatów, konferencji dydaktycznej, metodycznej (także w formie wideokonferencji) czy debaty online, adresowanych zarówno do kadry dydaktycznej, jak i studentów Wydziału mających na celu upowszechnianie osiągnięć naukowo-dydaktycznych, poznawanie nowych trendów, form i metod pracy w danej dziedzinie czy specjalności	styczeń/ czerwiec	Zbigniew Pakuła	Współorganizowanie studenckich wydarzeń kulturalno-artystycznych we współpracy z Lwowską Narodową Akademią Sztuki
		21-22 stycznia 2026	M.Czepil	Wideokonferencja „Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти”, Chmelnick, Ukraina (Akademia Humanistyczno-Pedagogiczna w Chmelnicku) Referat “Development of soft skills as a component of professional competence of future preschool teachers”
		17.06.2026 r.	Agnieszka Lewicka Agnieszka Pytko	W dniu 17 czerwca b.r. Katedra Pedagogiki Resocjalizacyjnej zorganizowała Seminarium Naukowe nt. Współczesna charakterystyka osób z trudnościami w przystosowaniu społecznym. Celem seminarium było stworzenie przestrzeni do refleksji oraz wymiany doświadczeń na temat współczesnej charakterystyki osób z trudnościami w przystosowaniu społecznym, zarówno osób

				dorosłych, jak też dzieci i młodzieży. Podczas seminarium gościliśmy przedstawicieli Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego w Azerbejdżanie: prof. Galib Szarifow, Konul Kudazad i Gunel Memmedov: <i>A psychopedagogical analysis of the causes of dewiant behaviuor in juveniles within the educational proces.</i>
		4.10.2025	Krzysztof Stachyra	Organizacja przyjazdu prof. Vivian Chan (Hong Kong) oraz prof. Katerina McFerran (Australia), które poprowadziły zajęcia dla studentów Podyplomowych Studiów Muzykoterapii UMCS
5.	Udział w konferencji zagranicznej, wyjeździe dydaktycznym lub stażu o charakterze metodycznym/dydaktycznym	13-17.04.2026	Renata Zubrzycka	Realizacja programu Staff Mobility for Teaching - Università degli Studi w Messynie
		23-27.11.2025, 29.06-02.07.2026, 4-8.05.2026	Alicja Lisiecka	Portugalia, Braga, University of Minho, spotkanie projektowe w ramach międzynarodowego projektu Inclusive-Uni (Erasmus+). Grecja, Rodos, The University of the Aegean, mobilność Erasmus+, wyjazd dydaktyczny. Niemcy, Paderborn, Paderborn University, spotkanie projektowe w ramach międzynarodowego projektu Inclusive-Uni (Erasmus+)

		13–14.11. 2025	M.Czepil	Współorganizatorzy Międzynarodowej konferencji naukowo-dydaktycznej „Rozwój ustawicznej edukacji pedagogicznej w warunkach stanu wojennego na Ukrainie i globalnych wyzwań” Karpacki Uniwersytet Narodowy im. Wasyla Stefanyka (Iwano-Frankiowsk, Ukraina) Referat "Fenomen szkoły naukowej: kształtowanie i rozwój tradycji historyczno-pedagogicznych w katedrze”
		07.05.2026	Dorota Chimicz	Warsztat metodyczny dla studentów University of the Aegean, Department of Primary Education (Rodos) <i>Inclusive Teaching in Action: Applying UDL in Everyday Classrooms</i>
		23-27 marca 2026	Magdalena Wójcik	Wizyta studyjna w Estonii w ramach projektu AMUSE
		13-14.11. 2025	M. Kuśpit	Międzynarodowa Konferencja Naukowa zatytułowana: „Rozwój ustawicznej edukacji pedagogicznej w warunkach stanu wojennego na Ukrainie i globalnych wyzwań”. Organizatorem był Karpacki Uniwersytet Narodowy im W. Stefanyka. Współorganizatorem wydarzenia – Instytut Pedagogiki UMCS w Lublinie, Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki. Wygłoszenie referatu podczas Sesji Plenarnej pt: dr hab. Małgorzata Kuśpit, prof. UMCS: „Nauczyciel jako mistrz w pracy z uczniem uzdolnionym”
		Kwiecień 2026	Urszula Oszwa	Porto, zagraniczna konferencja naukowo-dydaktyczna Aktywny udział, nawiązanie kontaktów z dydaktykami z Chorwacji, Kanady i Portugalii w celu współpracy i wymiany doświadczeń dydaktycznych

		18.03.2026	Beata Bednarczuk	Udział w webinarze online wprowadzającym zupełnie nowe, bezpłatne narzędzie do samooceny opracowane w ramach projektu EACH – Early Childhood and Sustainable Citizenship Routes in the Digital Era. Narzędzie zostało stworzone specjalnie dla nauczycieli edukacji wczesnodziecięcej. Organizator: Montessori Europe
		15-16.05.2026	Agnieszka Lewicka, Agnieszka Pytko, Ewa Trojanowska	Czynny udział w zagranicznej konferencji Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Praktyczna „Kultura akademicka badacza w przestrzeni edukacyjnej: doświadczenie europejskie i narodowe” w Ukrainie i wygłoszenie referatu: <i>Poczucie odpowiedzialności i wrażliwość emocjonalna u studentów kierunków społecznych</i> . Katedra Pedagogiki Sumskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Antona Makarenki
		08-12.06.2026	Agnieszka Lewicka	Wyjazd studyjny, Uniwersytet Karola w Pradze, Czechy
6.	Współuczestniczenie w tworzeniu materiałów promocyjnych i dydaktycznych w języku obcym, prowadzenie zajęć dla studentów zagranicznych	Semestr zimowy	Agnieszka Gabryś	Helping children and youth in crisis of loss and bereavement - CA 15h
		Semestr zimowy i letni	Magdalena Boczkowska	Strengthening resilience in educational practice - CA 15h Researcher's workshop - social research in practice- CA 15h
		Semestr zimowy i letni	Renata Zubrzycka	1.Przedmiot dla studentów pedagogiki i psychologii w ramach programu Erasmus + 2. Przedmiot dla studentów pedagogiki i psychologii w ramach programu Erasmus +
		Semestr zimowy i letni	Alicja Lisiecka	Arts and Health Creative techniques in children's art education

		20 kwietnia- 18 maja 2026	M.Czepil	Przeprowadzono wykłady z przedmiotu "Pedagogika porównawcza" w wymiarze 20 godzin
		Marzec 2026 (4 sesje piątkowe)	Dorota Chimicz Małgorzata Brodacka Magdalena Wójcik	Koordynowanie i wdrożenie do realizacji na Wydziale międzynarodowego projektu Collaborative Online International Learning (COIL) – SIM+V.E. – simulation based education
		Cały rok	Magdalena Wójcik Katarzyna Rusinek Anna Prokopiak	W ramach projektu „Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication Methodology into the Ukrainian System of Education (AMUSE)”. opracowywanie podręcznika AAC dla przedszkoli w Ukrainie
		Październik 2025 – styczeń 2026 oraz kwiecień 2026	Urszula Oszwa	1. Opracowanie sylabusów dla trzech całosemestralnych (30h) modułów przedmiotowych z pedagogiki i psychologii; 2. Prowadzenie zajęć dla studentów z Hiszpanii, Turcji, Włoch, Słowacji, Rumunii 3. Prowadzenie zajęć dla studentów w Portugalii
			Beata Bednarczuk	Opracowanie sylabusu dla przedmiotu w ramach Erasmus+ Prowadzenie 15 godzin zajęć
		Semestr zimowy	Justyna Sala- Suszyńska	Active teaching in early childhood education- 15h (CA) Contemporary addictions of children and youth- 15h (CA)
7.	Zapraszanie i organizowanie wizyt dla przyjeżdżających pracowników z uczelni partnerskich.	Semestr zimowy	Renata Zubrzycka	Przygotowanie Letters of Invitation dla pracowników uczelni partnerskich w ramach pełnienia obowiązków koordynatora programu Erasmus na Wydziale PiP.
		cały rok	Alicja Lisiecka	W ramach obowiązków koordynatora Programu Erasmus
		Grudzień	Magdalena Wójcik	Współorganizowanie wizyty studyjnej w Polsce partnerów projektu AMUSE (z Ukrainy, Holandii, Norwegii, Estonii i Ukrainy)

		plan na rok akademicki 2026/27	Urszula Oszwa	1.Nawiązanie kontaktu z pracownikiem z Uniwersytetu Komenskigo w Bratyslawie (Lenka Sokolova), 2.Zorganizowanie i realizacja kilku spotkań online w celu ustalenia szczegółów współpracy i wymiany; 3. Wspólne opracowanie wniosku na finansowanie wizyty 4. Oczekiwanie na rozstrzygnięcie konkursu 5. Ustalenie wstępne terminu na kolejny rok akademicki (wizyta stacjonarna/online)
		Semestr letni	Justyna Sala-Suszyńska	W ramach obowiązków koordynatora Programu Erasmus
8.	Prowadzenie działań promujących Wydział w Polsce i za granicą.	Semestr zimowy	Renata Zubrzycka	Prowadzenie wymiany studenckiej z partnerskimi uczelniami w ramach pełnienia obowiązków koordynatora programu Erasmus na Wydziale PiP w semestrze zimowym.
		29.06-02.07. 2026	Alicja Lisiecka	Grecja, Rodos, The University of the Aegean, mobilność Erasmus+, wyjazd dydaktyczny - prezentacja UMCS, WPIP i oferty dydaktycznej Wydziału
			Dorota Chmiec	Prezentacja wydziału podczas spotkań na uniwersytecie w Rodos i spotkaniu w Bułgarii
		26.06.2025	Małgorzata Kuśpit	International Online Forum Education i Action: International Dialogue on Educational Models and Social Cohesion Academy of Education Without Borders republic of Moldova (8 academic hours.)
		Kwiecień 2026	Urszula Oszwa	Porto, Portugalia - promocja kierunku PPiW UMCS na uczelni Porto Polytechnic, Faculty of Education
			Beata Bednarczuk	Ryga, promocja Wydziału w czasie konferencji Montessori Europe i University of Latvia in Riga 27-29.03.2023, The Courage to Trust: Nurturing Peace and Resilience through Montessori Education

Wnioski, prognoza, rekomendacje:

Katedra Wczesnej Edukacji

Kierunek współpracy międzynarodowej rozwijanej w Katedrze Wczesnej Edukacji

koncentruje się przede wszystkim na zagadnieniach związanych z terapią przez sztukę. Efektem tych działań jest angażowanie specjalistów z różnych krajów w proces kształcenia studentów, szczególnie słuchaczy Podyplomowych Studiów Muzykoterapii. Nowym obszarem współpracy, który pojawił się w roku akademickim 2025/2026, jest praca nad koncepcją utworzenia konsorcjum uczelni, którego celem byłoby wzbogacenie oferty dydaktycznej o nową specjalność – geragogikę muzyczną. Specjalność ta mogłaby zostać wprowadzona na różnych kierunkach prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UMCS, m.in. na pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, animacji i menadżer kultury, andragogice oraz innych kierunkach pokrewnych.

Wymiana pracowników naukowych w ramach Programu Erasmus i innych w roku akademickim 2025/2026

- Przyjazdy wykładowców do UMCS
- Wyjazdy naszych pracowników

Agnieszka Gabryś – wyjazd w ramach programu Erasmus + do University of Alicante (Hiszpania) w terminie 23-27.03.2026

Renata Zubrzycka – wyjazd w ramach programu Erasmus + do Università degli Studi di Messina w terminie 13-17.04.2026

Alicja Lisiecka, 29.06-02.07.2026, Portugalia, Braga, University of Minho, spotkanie projektowe w ramach międzynarodowego projektu Inclusive-Uni (Erasmus+).

Alicja Lisiecka, 4-8.05.2026, Grecja, Rodos, The University of the Aegean, mobilność Erasmus+, wyjazd dydaktyczny.

Alicja Lisiecka, 23-27.11.2025, Niemcy, Paderborn, Paderborn University, spotkanie projektowe w ramach międzynarodowego projektu Inclusive-Uni (Erasmus+).

Anna Prokopiak, prof. UMCS Uniwersytet Nauk Stosowanych w Utrechcie Holandia październik 2025, Uniwersytet w Oslo Norwegia styczeń 2026

Dorota Chmich - University of the Aegean, Department of Primary Education (Rodos) - 04-09.05.2026

Dorota Chmich – udział w spotkaniu w ramach projektu Start-DS w Plovdiv (Bułgaria) - 22.04-25.04.2026

Agnieszka Lewicka- Uniwersytet w Messynie, Włochy, 16.02.2026 to 20.02.2026r.

Agnieszka Lewicka- Uniwersytet of the Aegean, Grecja, 04.05.2026-08.05.2026r.

Przeprowadzone zajęcia w j. angielskim dla studentów zagranicznych na kierunku psychologia w roku akademickim 2024/2025

Przedmiot	Prowadzący	Rodzaj zajęć	Liczba godzin
Arts and Health	Alicja Lisiecka	CA	30

Creative techniques in children's art education	Alicja Lisiecka	CA	30
Support for the emotional development of children and young people with disabilities	Małgorzata Brodacka	CA	30
Supporting the development of fine motor skills through play	Małgorzata Brodacka	WY CA	10 20
Activating methods in classroom	Małgorzata Brodacka	CA	30
Artificial Intelligence and Modern Information Technologies in Education, Upbringing and Therapy	Magdalena Wójcik	WY	15
Sensory Integration in education and therapy	Magdalena Wójcik	WY CA	5 15
Methods of improving fine motor skills	Magdalena Wójcik	WY CA	5 15
Emotional Intelligence and Social Skills	Urszula Oszwa	KW	30
Cognitive-behavioural therapy in practice	Urszula Oszwa	KW	30
Introduction to Montessori theory	Beata Bednarczuk	KW	15
Contemporary addictions of children and youth	Justyna Sala-Suszyńska	CA	15
Active teaching in early childhood education	Justyna Sala-Suszyńska	CA	15
Empathy training	Agnieszka Lewicka	CA	15
Helping children and youth in crisis of loss and bereavement	Agnieszka Gabryś	CA	15
Strengthening resilience in educational practice	Magdalena Boczkowska	CA	15
Researcher's workshop - social research in practice	Magdalena Boczkowska	CA	15
A new perspective on music in educational settings - a developmental approach	Krzysztof Stachyra	W + CA	30
An introduction to music therapy	Krzysztof Stachyra	W + CA	15
Relaxation and imagery techniques	Krzysztof Stachyra	W + CA	30

Inne aktywności na rzecz współpracy międzynarodowej

Alicja Lisiecka - prowadzenie szkoleń dla kadry dydaktycznej i administracyjnej UMCS w ramach międzynarodowego projektu Inclusive-Uni nt. komunikacji międzykulturowej.

Agnieszka Lewicka- udział w projekcie dydaktycznym: INCLUSIVE-UNI, Project number: 2024-1-TR01-KA220-HED-000254836

Agnieszka Lewicka- START DS: Smartphone as a Tool for an Active and Reflective Transition toward Digital School. Digital in Education: Challenges for students, teachers and school leaders Wellbeing,
Project code: ID: 2024-1-IT02-KA220-SCH-000249188, CUP Codes: H23C24000290006, B75E24000180006

Krzysztof Stachyra- prowadzenie aktywnych działań na rzecz tworzenia i rozwijania międzynarodowego środowiska specjalistów, instytucji oraz organizacji pozarządowych, skoncentrowanych na rozwoju muzykoterapii oraz doskonaleniu standardów kształcenia i profesjonalizacji zawodu muzykoterapeuty. Ważnym aspektem ma być współpraca, głównie z ośrodkami z Austrii i Łotwy, w celu opracowania regulacji prawnych dotyczących zawodu muzykoterapeuty.

Podpis

Justyna Sala-Suszyńska