**REGULAMIN PRAKTYK PRZEDMIOTOWYCH NA KIERUNKU LINGWISTYKA STOSOWANA**

**PRZYGOTOWANIE DO NAUCZANIA 1. i 2. JĘZYKA**

**Głównym celem** praktyki jest kształtowanie kompetencji metodyczno-dydaktycznych u przyszłych nauczycieli poprzez realizację następujących celów szczegółowych:

- zapoznanie się ze specyfiką szkoły/placówki, w której praktyka jest odbywana

- zapoznanie się z dokumentami obowiązującymi w danej placówce (programy nauczania, system oceniania, rodzaje zajęć pozalekcyjnych, program wychowawczy itp.)

- weryfikację i praktyczne zastosowanie nabytej w czasie studiów wiedzy teoretycznej i umiejętności

- kształtowanie umiejętności metodycznych w obszarze nauczanego języka

- poznanie warsztatu pracy nauczyciela

- rozwijanie umiejętności obserwacji lekcji i działań nauczyciela

- rozwijanie umiejętności planowania i realizowania zadań dydaktycznych

- wdrażanie do autorefleksji na temat własnej pracy i jej efektów

- rozwijanie umiejętności ewaluacji materiałów dydaktycznych

- gromadzenie obserwacji niezbędnych do zrozumienia zjawisk edukacyjnych

- kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych.

**Szczegółowe efekty uczenia się:**

W zakresie wiedzy student zna i rozumie:

K\_W07 podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działań związanych z zawodem:

- zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;

- sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;

- rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

W zakresie umiejętności student potrafi:

K\_U06 formułować i rozwiązywać złożone problemy związane ze studiowaną specjalnością w warunkach nie w pełni przewidywalnych, w tym z wykorzystaniem posiadanej wiedzy oraz przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zastosowanie zaawansowanych technik ITC oraz innych środków technicznych oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej ze studiowaną specjalnością:

K\_U07 wykonywać samodzielnie lub w zespole zadania związane ze studiowaną specjalnością, potrafi zarządzać pracą projektową, także o charakterze interdyscyplinarnym

K\_U09 samodzielnie planować i realizować własne uczenie się

- wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

- zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;

- przygotować materiały dydaktyczne, np.: interaktywne quizy, teksty kulturowe związane ze świętami, karty pracy dla uczniów, itp.

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K\_K04 krytycznej oceny posiadanej wiedzy, podejmowania działań samokształceniowych i uczenia się przez całe życie oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K\_K05 pracy w zespole i aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

Szczegółowe efekty, które studenci mają osiągnąć w poszczególnych semestrach, są wymienione w załączniku 3 do Zarządzenia nr 59/2023.

Na I stopniu studiów studenci realizują praktykę przedmiotową w szkołach podstawowych zgodnie z siatką przewidzianą dla toku studiów.

Na II stopniu studiów studenci realizują praktykę przedmiotową w szkołach ponadpodstawowych zgodnie z siatką przewidzianą dla toku studiów.

**Proponowany podział godzin podczas praktyk:**

- obserwacje lekcji prowadzonych przez opiekuna praktyk: 10%-20%

- asystentura na lekcjach prowadzonych przez opiekuna praktyk: 10%-20%

- obserwacje lekcji prowadzonych przez koleżanki / kolegów praktykantów (o ile studenci odbywają praktyki w parach): 10%-20%

- samodzielne prowadzenie lekcji przez praktykanta: 5%-25%

- omówienie lekcji z opiekunem praktyki: 10%-20%

- przygotowanie materiałów dydaktycznych: 10%-20%

*Proponowany podział godzin podczas odbywania praktyki należy traktować elastycznie. W planowaniu podziału godzin należy jednak starać się uwzględnić każdą z wyżej wymienionych form*.

**Terminy praktyk:**

Studenci mogą realizować praktyki przez cały semestr lub rozpocząć je w semestrze poprzedzającym ich realizację przewidzianą tokiem studiów, jeśli ze względu na niską liczbę godzin danego przedmiotu realizacja praktyk w ciągu jednego semestru nie jest możliwa.

W szczególnych przypadkach możliwa jest realizacja praktyk w dwóch różnych szkołach, w różnych terminach. W takich przypadkach należy porozumieć się wcześniej z akademickim opiekunem praktyk.

*W Niezbędniku dla studenta znajdują się wzory dokumentacji oraz materiały przydatne podczas realizacji praktyk przedmiotowych.*