Plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2026/2027

KIERUNEK: **Pedagogika**

Specjalność studiów:
B1 - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z doradztwem edukacyjno-zawodowym (nauczycielska)
B2 - Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z terapią pedagogiczną (nauczycielska)
B3 - Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z interwencją kryzysową wobec dzieci i młodzieży (nauczycielska)

Poziom studiów: pierwszego stopnia
Profil studiów: ogólnoakademicki
Forma studiów: stacjonarne

Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)*	P/BN/PHS	Punkty ECTS	Wymiar godzin (łączny)							Rok I															Rok II															Rok III													
				Razem	Rodzaj zaj.						1								2							3								4							5								6						
					WY	CA	LB	KW	KN	SM	WY	CA	LB	KW	KN	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB	KW	KN	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB	KW	KN	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB	KW	KN	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB	KW	KN	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB	KW	KN	SM	Forma zal.	Punkty ECTS
Blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych - A																																																							
1.	Wprowadzenie do filozofii	PHS	2	30	15	15	0	0	0	0	15	15					Z	2																																						
2.	Wprowadzenie do pedagogiki	BN	3	30	15	15	0	0	0	0	15	15					E	3																																						
3.	Wprowadzenie do psychologii		4	45	30	15	0	0	0	0	30	15					E	4																																						
4.	Historia wychowania	BN	4	45	15	30	0	0	0	0	15	30					E	4																																						
5.	Wprowadzenie do socjologii		2	30	15	15	0	0	0	0	15	15					Z	2																																						
6.	Pedagogika medialna	BN	1	15	15	0	0	0	0	0									15						Z	1																														
7.	Biomedyczne uwarunkowania rozwoju		2	30	15	15	0	0	0	0	15	15					Z	2																																						
8.	Techniki uczenia się		2	15	0	15	0	0	0	0		15					Z	2																																						
9.	System oświatowo-wychowawczy w Polsce	BN	1	15	15	0	0	0	0	0																																													Z	1
10.	Kultura języka	PHS	2	15	0	15	0	0	0	0		15					Z	2																																						
11.	Emisja głosu		2	15	0	15	0	0	0	0		15					Z	2																																						
12.	Teoria wychowania	BN	5	60	30	30	0	0	0	0									30	30					E	5																														
13.	Dydaktyka	BN	4	45	30	15	0	0	0	0									30	15					E	4																														
14.	Podstawy pedagogiki specjalnej	BN	1	15	15	0	0	0	0	0									15						Z	1																														
15.	Pedagogika społeczna	BN	4	45	30	15	0	0	0	0									30	15					E	4																														
16.	Psychologia biegu życia		2	30	15	15	0	0	0	0	15	15					Z	2																																						
17.	Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia	BN	1	15	15	0	0	0	0	0									15						Z	1																														
18.	Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych	BN	3	30	15	15	0	0	0	0																	15	15					E	3																						
19.	Metody badań pedagogicznych	BN	3	30	0	30	0	0	0	0																		30					Z	3																						
20.	Patologie społeczne		1	15	15	0	0	0	0	0																																													Z	1
21.	Podstawy komunikacji społecznej		2	30	15	15	0	0	0	0									15	15					Z	2																														
22.	Etyka i rozwój zawodowy	BN/ PHS	2	30	15	15	0	0	0	0																																													Z	2
23.	Psychologia kliniczna		1	15	15	0	0	0	0	0																																	15						Z	1							
24.	Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego		1	15	15	0	0	0	0	0																																													Z	1
25.	Techniki informatyczne w edukacji		3	30	0	30	0	0	0	0		30					Z	3																																						
26.	Wprowadzenie do edukacji międzykulturowej	BN	2	30	15	15	0	0	0	0	15	15					Z	2																																						
27.	Podstawy zarządzania projektami	BN	2	15	0	15	0	0	0	0																																		15					Z	2							
28.	Uniwersalne projektowanie - od założeń do praktyki		2	15	0	15	0	0	0	0																																		15					Z	2							
29.	Savoir vivre w wychowaniu		2	15	0	15	0	0	0	0																																													Z	2

| | | |

| | | |

| | | |

1) Praktyka zawodowa pedagogiczna w świetlicy szkolnej (ciągła asystencka) + grupowa superwizja – 30 godzin + 5 godzin superwizji – realizowana po 2 semestrze, wrzesień (zaliczenie w 3 semestrze) – 2 ECTS
2) Praktyka pedagogiczna śródroczna w placówce opiekuńczo-wychowawczej (śródroczna asystencka) + grupowa superwizja – 30 godzin + 5 godzin superwizji – realizowana w 4 semestrze – 1 ECTS
3) Praktyka zawodowa pedagogiczna śródroczna w internacie/bursie (ciągła asystencka) + grupowa superwizja - 60 godzin + 5 godzin superwizji - realizowana po 4 semestrze, wrzesień (zaliczenie w 5 semestrze) - 2 ECTS

Legenda:

A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności

B/B1 - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m.in. Specjalnościowych, wykłady ogólnouniwersyteckich

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, LB-laboratorium, KW-konwersatorium, SM-seminarium

E- egzamin

Z- zaliczenie z oceną

Program studiów umożliwia wybór modułów zajęć za co najmniej 30 punktów ECTS

P - zajęcia o charakterze praktycznym - konieczność oznaczenia tylko w przypadku kierunków o profilu praktycznym

PHS - zajęcia z bloku społeczno-humanistycznego

BN - zajęcia związane z prowadzonymi przez jedostkę badaniami naukowymi - konieczność oznaczenia tylko w przypadku kierunków o profilu ogólnoakademickim

Plan studiów zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dz.U. 2019 poz. 1450 z późn. Zm.