

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY OBOWIĄZKUJĄCE STUDENTÓW
KOŃCZĄCYCH STUDIA OD ROKU AKADEMICKIEGO 2024/2025**

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA
STOPIEŃ: DRUGI**

Lp.	Treść zagadnienia
1	Reedukacja i edukacja w procesie resocjalizacji
2	Metody diagnozowania środowiska rodzinnego
3	Diagnoza pozytywna w resocjalizacji
4	Postawa etyczna, powinności i kompetencje zawodowe personelu penitencjarnego
5	Instytucjonalne bariery resocjalizacji penitencjarnej skazanych
6	Zakład karny jako instytucja o charakterze totalnym
7	Powinności wychowawcze, cechy i kompetencje zawodowe pedagoga resocjalizującego w pracy z osobą wykończoną społecznie
8	Metody modyfikacji postaw osób niedostosowanych społecznie
9	Osobowość socjopatyczna a oddziaływania wychowawcze i psychokorekcyjne
10	Eliminowanie egoizmu jako cel wychowania resocjalizującego
11	Psychopedagogiczne skutki uwięzienia osób skazanych
12	Cele funkcje i zasady wychowania inkluzyjnego w resocjalizacji skazanych
13	Stygmatyzacja społeczna osób uwięzionych w instytucjach penitencjarnych
14	Sens wychowawczy penologii reintegracyjnej
15	Model ilościowy a model jakościowy w badaniach społecznych
16	Zastosowanie i realizacja środków probacyjnych z udziałem społeczeństwa
17	Indywidualne czynniki ryzyka i zasoby osobiste skazanych istotne w procesie reintegracji społecznej
18	Normy społeczne jako paradygmat badawczy w naukach społecznych
19	Przejawy nierzetelności w badaniach empirycznych
20	Etyczne aspekty badań nad grupami marginalizowanymi

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

**SPECJALNOŚĆ: RESOCJALIZACJA PENITENCJARNA Z PROBACJĄ
(SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA)**

STOPIEŃ: DRUGI

Lp.	Treść zagadnienia
1	Zjawisko prizonizacji w zakładowych instytucjach o charakterze więziennym
2	Podstawowe zasady metody zarządzania przypadkiem w dozorach kuratorskich
3	Podstawowe funkcje i zadania kuratorów w jednostkach penitencjarnych
4	Terapia behawioralna w resocjalizacji – założenia i skuteczność
5	Trening zastępowania agresji w resocjalizacji
6	Sposoby przeciwdziałania aktywności podkulturowej osób resocjalizowanych
7	Kary wychowawcze a kary kryminalne: podobieństwa i różnice
8	Podstawowe zasady zmiany postaw dozorowanych z problemem alkoholowym w metodzie Rozmowy Motywującej (<i>Motivational Interviewing</i>)
9	Zastosowanie paradygmatu wychowania humanistycznego i metody porozumienia bez przemocy (<i>Nonviolent Communication</i>) M. Rosenberga w socjoterapii
10	Zastosowanie strategii zadaniowej, skoncentrowanej na rozwiązaniach i interwencji kryzysowej w pracy z osobą wykolejoną społecznie
11	Nieformalna stratyfikacja skazanych w instytucjach więziennych
12	Zadania realizowane przez kuratorów sądowych w pionie karnym
13	Zadania służby więziennej w systemie oddziaływań penitencjarnych
14	Wiodące narzędzia do rozpoznawania ryzyka przestępczości powrotnej osób skazanych
15	Współczesne paradygmaty w resocjalizacji skazanych
16	Współczesne systemy wykonania kary pozbawienia wolności
17	Wybrane programy resocjalizacyjno-profilaktyczne, mediacyjne i terapeutyczne w korygowaniu postaw i zachowań więźniów
18	Praca skazanych w systemie więziennym
19	Probacja jako metoda postępowania z osobami skazanymi
20	Programowanie oddziaływań resocjalizacyjnych w metodzie zarządzania osobą dozorowaną

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

**SPECJALNOŚĆ: READAPTACJA SPOŁECZNA Z POMOCĄ
POSTPENITENCJARNĄ**

STOPIEŃ: DRUGI

L.p.	Treść zagadnienia
1.	Funkcje i zadania pomocy postpenitencjarnej
2.	Cel minimalny i maksymalny w resocjalizacji osób skazanych
3.	Praca kuratora sądowego z rodziną
4.	Kurator sądowy jako pedagog resocjalizacyjny
5.	Zasady rozmowy motywującej w pracy z dozorowanym uzależnionymi od alkoholu
6.	Efektywność resocjalizacji skazanych w warunkach izolacji więziennej i wolności dozorowanej
7.	Funkcje i zadania kuratorów karnych
8.	Podkultura więzienna w zakładach karnych
9.	Kategorie środków probacyjnych i ich funkcje w resocjalizacji skazanych
10.	Modele kurateli sądowej w Polsce
11.	Programowanie oddziaływań wychowawczych w metodzie zarządzania przypadkiem (<i>case management</i>)
12.	Zastosowanie indywidualnej predykcji kryminologicznej w dozorach kuratorskich
13.	Zastosowanie tablic prognostycznych w katamnezie osób dozorowanych
14.	Założenia Europejskich Reguł Więziennych w postępowaniu z więźniami
15.	Zalety i wady systemu dozoru elektronicznego
16.	Rola ergoterapii w toku oddziaływań penitencjarnych
17.	Sposoby profilowania współczesnych oddziaływań penitencjarnych
18.	Strategia <i>restorative justice</i> , w wykonaniu kary kryminalnej
19.	Strategia retrybutywna w postępowaniu ze skazanymi
20.	Proksemiczny wymiar instytucji więziennej