**BILANS MIĘŚNIOWY - BADANIE MOTORYKI**

np. Jeżewska-Krasnodębska E.. Przyczyny zaburzeń artykulacji zlokalizowane w układzie obwodowym, …

np. Pluta-Wojciechowska D. np. Dyslalia obwodowa… lub inna publikacja tej autorki

inne przykłady źródeł Łuszczuk M. Ocena budowy i motoryki…[w] Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna

**(przykład)**

Karta badania sprawności warg i języka

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p | Proponowane ćwiczenia | punktacja | | | | | | |
| 1 | Ściąganie i rozciąganie warg | 0 | 1 | | 2 | | 3 | |
| 2 | Przesuwanie ściągniętych warg na boki | 0 | 1 | | 2 | | 3 | |
| 3 | Cmokanie | 0 | 1 | | 2 | | 3 | |
| 4 | Strzelanie” wargami | 0 | 1 | | 2 | | 3 | |
| 5 | Wprawianie warg w wibrację | 0 | 1 | | 2 | | 3 | |
| 6 | Układanie warg w kółeczko | 0 | 1 | | 2 | | 3 | |
| 7 | Rozciąganie warg do szerokiego uśmiechu, widoczne żeby | 0 | 1 | | 2 | | 3 | |
| 8 | „czesanie” warg zębami | 0 | 1 | | 2 | | 3 | |
| 9 | Zakładanie warg jedna na drugą | 0 | 1 | | 2 | | 3 | |
| 10 | rybka | 0 | 1 | | 2 | | 3 | |
| Razem sprawność warg | |  | | | | | | |
| L.p | Proponowane ćwiczenia | Punktacja | | | | | | |
| 1 | Wysuwanie języka na brodę (ocenie podlegają precyzja ruchu, szybkość, celowość; próba pozwala ocenić wędzidełko podjęzykowe) | 0 | | 1 | | 2 | | 3 |
| 2 | Unoszenie języka do nosa ( ocenie podlegają precyzja ruchu, szybkość, celowość; próba pozwala ocenić wędzidełko podjęzykowe) | 0 | | 1 | | 2 | | 3 |
| 3 | Dotykanie koniuszkiem języka do kącików warg (ocenie podlegają ruchomość języka, celowość ruchu, dokładność; próba pozwala ocenić budowę języka) | 0 | | 1 | | 2 | | 3 |
| 4 | Wysunięcie i schowanie szerokiego języka, język „łopata” (ocenie podlegają ruchomość języka, celowość; próba pozwala ocenić budowę języka) | 0 | | 1 | | 2 | | 3 |
| 5 | Ułożenie języka w łyżeczkę, szeroki język, zgięcie boków języka (ocenie podlegają precyzja ruchu, dokładność) | 0 | | 1 | | 2 | | 3 |
| 6 | Uniesienie grzbietu języka, ułożenie języka w koci grzbiet, czubek języka za dolnymi zębami (ocenie podlegają precyzja ruchu, dokładność) | 0 | | 1 | | 2 | | 3 |
| 7 | Cofanie masy języka w głąb jamy ustnej (ocenie podlegają precyzja ruchu, dokładność) | 0 | | 1 | | 2 | | 3 |
| 8 | Oblizywanie językiem warg (ocenie podlegają precyzja ruchu, celowość, dokładność; próba pozwala ocenić wędzidełko podjęzykowe) | 0 | | 1 | | 2 | | 3 |
| 9 | Kląskanie (ocenie podlegają precyzja ruchu, dokładność, celowość) | 0 | | 1 | | 2 | | 3 |
| 10 | Przyklejanie szerokiego języka na górnym podniebieniu i poruszanie brodą (ocenie podlegają precyzja ruchu, dokładność) | 0 | | 1 | | 2 | | 3 |
| Razem sprawność języka | |  | | | | | | |

SKALA OCENY DO MOTORYKI WARG I JĘZYKA W ZAKRESIE KAŻDEGO RUCHU:

* 3pkt- prawidłowa jakoś wykonanego ruchu (sprawność odpowiednia, wystarczająca do tworzenia poprawnych artykulacyjnie dźwięków mowy, ruch wykonany zgodnie z instrukcja i demonstracją badającego)
* 2pkt- nieznacznie nieprawidłowa (sprawność nieznacznie obniżona, ruch nieznacznie odbiega od zademonstrowanego przez badacza)
* 1pkt-średnio nieprawidłowa (sprawność średnio obniżona, ruch różni się od zademonstrowanego)
* 0pkt- znacznie nieprawidłowa (sprawność znacznie obniżona, niewykonanie ruchu pomimo prób, niemożność wykonania ruchu ze względu na stan anatomiczny, dojrzałość neurofizjologiczną)

OCENA SPRAWNOŚCI WARG I JĘZYKA

* 30-25pkt- sprawność języka/warg wysoka
* 24-19pkt- wystarczająca
* 18-13pkt- obniżona
* 12-7pkt- znacznie obniżona
* 6-0pkt- niesprawność języka/warg