Źródło:

Łuszczuk, Monika. „Ocena budowy i motoryki narządów mowy”. W: A. Domagała, U. Mirecka (red.), Logopedia przedszkolna i  wczesnoszkolna, T. 2. Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy, Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia Universalis (2021) 93-122.

Sięgnąć także do innego źródła:

Pluta-Wojciechowska D., 2013, Zaburzenia czynności prymarnych i artykulacji

Narzędzie do badania motoryki oralnej (część 2) to kwestionariusz do oceny budowy i motoryki narządów mowy, który został stworzony na podstawie artykułu. Ocenie poddawany jest przebieg czynności prymarnych, takich jak oddychanie, odgryzanie, żucie i połykanie podczas pobierania płynu z przezroczystego szklanego lub plastikowego (twardego) kubka. Dla oceny aktywności poszczególnych narządów i czynności wyodrębniono określone kryteria. które zostały przedstawione w poniższych tabelach. Zaznaczając odpowiednie rubryki w każdej tabeli można jednoznacznie stwierdzić, czy dana czynność przebiega prawidłowo lub czy dany narząd pracuje w sposób właściwy. Celem użycia narzędzia jest ocena pracy narządów podczas realizacji wybranych czynności prymarnych na podstawie bezpośredniej obserwacji bez użycia specjalistycznego instrumentarium.

Proszę zwróćcie uwagę na późniejszą interpretację danych (które „tak” odnosi się do oceny danego aspektu jako prawidłowy, a które „tak” oznacza, że parament jest nieprawidłowy.

Tabela 5. Kryteria oceny oddychania

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ODDYCHANIE | | TAK | NIE |
| Tor oddechowy w spoczynku: | Zwarcie dwuwargowe |  |  |
| Przywiedziona żuchwa do szczęki |  |  |
| Język w pozycji wertykalno-horyzontalnej w jamie ustnej właściwej (zapytać badanego) |  |  |
| Pobór powietrza przez nos |  |  |
| Typ oddychania: piersiowe/ przeponowe/ żebrowo-brzuszne |  | | |
| Koordynacja oddychania z mówieniem | |  |  |
| Koordynacja oddychania z pobieraniem pokarmów | |  |  |
| WNIOSEK PRZEBIEG ODDYCHANIA prawidłowy/ nieprawidłowy | | | |

Tabela 6. Kryteria oceny przebiegu połykania

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| POŁYKANIE­ | TAK | NIE |
| zwarcie dwuwargowe (wargi zwarte, ale nieruchome), |  |  |
| aktywność (skurcz) warg: widoczna/niewidoczna |  |  |
| przywiedziona do szczęki żuchwa (nieruchoma) |  |  |
| jeśli w trakcie połykania widoczny skurcz warg lub niewielkie obniżenie żuchwy, w trakcie połykania rozchyl palcami wargi i oceń położenie języka: czy jest widoczne/ niewidoczne położenie międzywargowe/ międzyzębowe języka | | |
| widoczna/ wyczuwalna aktywność mięśni żwaczy (dłonie położyć do przodu i tuż poniżej uszu, do tyłku od policzków na kątach żuchwy), |  |  |
| widoczna/ wyczuwalna aktywność mięśni poruszających krtanią, przymocowanych do kości gnykowej (dłoń położyć z przodu szyi), |  |  |
| pozycja język (relacja badanego lub ocena z wykorzystaniem barwnika) Czego dotyka (tu wskazać propozycje miejsc)? |  |  |
| Czy popija w trakcie pobierania pokarmu?  (gdy kęs nie został połknięty, ale znajduje się jeszcze w jamie ustnej) |  |  |
| koordynacja połykania z oddychaniem (ta sama próba, co w przypadku oddychania) |  |  |
| WNIOSEK PRZEBIEG POŁYKANIA prawidłowy/ nieprawidłowy | | |

Tabela 7. Kryteria oceny przebiegu żucia

|  |  |
| --- | --- |
| ŻUCIE | |
| Ruchy: okrężne/pionowe | |
| Szpara ust: zamknięta/otwarta | |
| Czy popija w trakcie pobierania pokarmu?  gdy kęs nie został połknięty, ale znajduje się jeszcze w jamie ustnej | Tak/nie |
| WNIOSEK PRZEBIEG ŻUCIA prawidłowy/ nieprawidłowy | |

Tabela 8. Kryteria oceny odgryzania

|  |  |
| --- | --- |
| ODGRYZANIE | |
| Odgryzanie: przednimi zębami/bocznymi zębami | |
| Odrywanie pokarmu | Tak/nie |
| WNIOSEK PRZEBIEG ODGRYZANIA prawidłowy/ nieprawidłowy | |