Poszukując przyczyn obserwowanych u pacjenta nieprawidłowości w zakresie wymowy, w badaniu uwzględnia się ocenę ruchomości języka i ocenę wędzidełka języka z wykorzystaniem **5 prób zaproponowanych przez B. Ostapiuk** (Ostapiuk, 2005) oraz wskazówek Pluty-Wojciechowskiej i Sambor (Pluta-Wojciechowska, Sambor, 2016).

Próby B, Ostpiuk polegają na wykonywaniu przez pacjenta poszczególnych poleceń:

,,J I. Unoszenie szerokiego języka za górny łuk zębowy przy maksymalnym

odwiedzeniu żuchwy;

J II. Unoszenie szerokiego języka za górny łuk zębowy szpatułką, wymuszając

wzniesienie grzbietu języka, przy maksymalnym odwiedzeniu żuchwy;

J III. Zakrywanie czerwieni górnej wargi grzbietową powierzchnią końcowej

części szerokiego języka przy swobodnie rozchylonych wargach (bez kontaktu

dolnej powierzchni języka z dolną wargą i dolnym łukiem zębowym);

J IV. Sięganie końcem języka w najdalszy zakątek jamy ustnej (za ostatni ząb

dolnego łuku zębowego);

J V. Wysuwanie języka na brodę przy maksymalnym odwiedzeniu

żuchwy”. (Ostapiuk, 2005, s.304).

Przedmiotem oceny podczas wykonania każdej z powyższych 5 prób są: **zakres ruchu języka, kształt języka, zależność ruchów języka od ruchów warg lub żuchwy, stopień otwarcia jamy ustnej, naprężenie wędzidełka języka (anemizacja tkanek miękkich)** (Ostapiuk, 2005). Wyniki obserwacji podczas wykonywania każdej z prób zapisuje się według wytycznych zamieszczonych w karcie poniżej.

Karta do oceny ruchomości języka i oceny wędzidełka. Opracowanie P. Nowak na podstawie B. Ostapiuk, *Logopedyczna ocena ruchomości języka* (Ostapiuk, 2005).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Próba | | Kryteria oceny | | | |
| Zakres ruchu (czy ograniczenie?) | Kształt języka (czy zmiana?) | Naprężenie wędzidełka/ anemizacja przyczepu/ wgłębienia (apeks, linia wędzidełka, brzeg języka) | Zależność ruchowa warg lub żuchwy od ruchu języka (czy ruchy kompensacyjne?) |
| 1 | Unoszenie szerokiego języka za górny łuk zębowy przy maksymalnym odwiedzeniu żuchwy. | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie |
| 2 | Unoszenie szerokiego języka za górny łuk zębowy szpatułką, wymuszając wzniesienie grzbietu języka, przy maksymalnym odwiedzeniu żuchwy. | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie |
| 3 | Zakrywanie czerwieni górnej wargi grzbietowej powierzchni końcowej części szerokiego języka przy swobodnie rozchylonych wargach. | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie |
| 4 | Sięganie końcem języka w najdalszy zakątek jamy ustnej. | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie |
| 5 | Wysuwanie języka na brodę przy maksymalnym odwiedzeniu żuchwy. | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie | prawidłowo/ nieznacznie/  średnio/  znacznie |

Następnie podsumowuje się i analizuje dane zamieszczone w karcie powyżej oraz **określa STOPIEŃ/POZIOM RUCHOMOŚCI JĘZYKA** jako **ruchomość prawidłową, nieznacznie ograniczoną, średnio ograniczoną**, **znacznie ograniczoną**.

Narzędzie to uwzględnia więc **4 stopnie/poziomy ruchomości języka,** które związane są ze **STOPNIEM SKRÓCENIA WĘDZIDEŁKA, czyli wędzidełko prawidłowe, nieznacznie skrócone, średnio skrócone, znacznie skrócone.**

Dodatkowo można poszerzyć obserwacje dotyczące wędzidełka, wykorzystując **kryteria D. Pluty-Wojciechowskiej i B. Sambor** (Pluta-Wojciechowska, Sambor, 2016). Wyniki obserwacji zapisuje się według wytycznych zamieszczonych w karcie poniżej.

Karta do oceny wędzidełka języka według dodatkowych kryteriów opracowana przez M. Łuszczuk oraz P. Nowak do na podstawie wskazówek D. Pluty-Wojciechowskiej i B. Sambor (Pluta-Wojciechowska, Sambor, 2016).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ruchomość  na podstawie  prób B. Ostapiuk | Wybrane elementy budowy/położenia | | |
| Jakość/  wygląd | Przyczep  na dolnej stronie języka | Przyczep  na dnie jamy ustnej |
| Prawidłowa  Nieznacznie ograniczona  Średnio ograniczona  Znacznie ograniczona | Nitkowate  Cienkie  Grube  jak sznur  Szerokie jak taśma | W tylnej połowie języka  W połowie języka  W przedniej połowie języka  Dochodzi do apeksu | W tylnej połowie dna jamy ustnej  W połowie dna jamy ustnej  W przedniej połowie dna jamy ustnej (nie dochodzi do dziąseł)  Dochodzi do dziąseł lub zębów |

**WNIOSEK……………………………………………………………….**