W tabeli wymieniono 2 rodzaje pokarmów:

A. Pokarmy, których częste (codzienne lub kilka razy w tygodniu) przyjmowanie pozytywnie wpływa na czynność żucia dzieci, a przez to sprawność ich narządów artykulacyjnych:

 Chleb żytni, razowy,

 Owoce lub warzywa surowe w całości lub kawałkach (ze skórką),

 Owoce (wykluczając banany) lub warzywa surowe w kawałkach bez skórki,

 Kotlet (schabowy, z piersi kurczaka, sojowy), mięso w kawałku, szynka, baleron, kiełbasa,

 Orzechy, rodzynki, morele suszone, ziarna słonecznika lub inne podobne.

B. Pokarmy, których przyjmowanie nie sprzyja rozwojowi czynności żucia i kształtowaniu się sprawności artykulacyjnej u dzieci.

 Chleb bez skórki, bułka,

 Chrupki z mlekiem lub jogurtem,

 Serek homogenizowany, jogurt lub inne o podobnej konsystencji.

Wypełniając tabelę, rodzic określał częstotliwość przyjmowania danego pokarmu, tj. codziennie, kilka razy w tygodniu, 1-2 razy w tygodniu, kilka razy w miesiącu oraz prawie nigdy.

Bazując na tych danych podzielono grupę badaną na podgrupy:

1. Grupa dzieci spożywająca pokarmy sprzyjające rozwojowi czynności żucia. Do niej zaliczono dzieci, które co najmniej 3 z 5 pokarmów z grupy A spożywają codziennie lub kilka razy w tygodniu, zaś najwyżej 2 z 3 pokarmy z grupy B jedzą rzadko: prawie nigdy, kilka razy w miesiącu lub nie więcej niż .

2. Grupa dzieci spożywająca pokarmy sprzyjające umiarkowanemu rozwojowi czynności żucia. Do niej zaliczono dzieci, które zjadają minimum 3 z 5 pokarmów z grupy A codziennie lub kilka razy w tygodniu oraz co najmniej 2 z 3 rodzajów pokarmu z grupy B jedzą częściej niż w grupie 1. Do tej grupy zaliczamy także dzieci, które pokarmy z grupy A jedzą rzadziej niż w grupie 1, ale częściej od dzieci z grupy kolejnej.

3. Grupa dzieci spożywająca pokarmy niesprzyjające rozwojowi czynności żucia. Pokarmy z grupy A (co najmniej 3 z 5) zjadają rzadko – kilka razy w miesiącu lub prawie nigdy lub/i co najmniej 2 z 3 pokarmów z grupy drugiej spożywają często – codziennie lub kilka razy w tygodniu.