**ARKUSZ DO BADAŃ – NARRACJA**

Płeć:

Wiek:

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba zdań ogólnie |  |
| Czas wypowiedzi |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Zachowane podczas wypowiedzi | Niezachowane podczas wypowiedzi |
| 1. Tempo i rytm mówienia |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Wystąpiło | Jeśli wystąpiło (ile razy) |
| 1. Płynność mówienia   (analiza nagrania) | Przedłużanie głosek |  |  |
| Powtórzenia głosek/sylab |  |  |
| Przerywniki „mm” „yy” „ee” |  |  |
| Przerwy (cisza) między wyrazami/zdaniami |  |  |
| emblofazje |  |  |

(wypowiedź nie jest płynna, gdy występują zmiany w tempie i rytmie mówienia i/lub gdy w wypowiedzi występuje/występują wielokrotnie element/y wymienione w powyższej tabeli)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | poprawnie | niepoprawnie |
| 1. Poprawność gramatyczna | Poprawna odmiana wyrazów (fleksja) |  |  |
| Adekwatność stosowanych wyrazów |  |  |

(wypowiedź jest niepoprawna gramatycznie, gdy dziecko nieprawidłowo odmienia wyrazy. Zwrócenie uwagi, czy dziecko się poprawiło po błędnej odmianie wyrazu, czy nie)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Liczba zdań |
| 1. Rodzaje zdań   (analiza nagrania) | Zdania złożone |  |
| Zdania pojedyncze |  |
| Zdania pytające |  |
| Zdania oznajmujące |  |
| Zdania rozkazujące |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | + | - |
| 1. Pole narracji | Chłopiec pakuje się |  |  |
| Chłopiec wita się z panią nauczycielką |  |  |
| Chłopiec jedzie autobusem |  |  |
| Chłopiec zwiedza miasto/chłopiec wysiadł z autobusu |  |  |
| Chłopiec zwiedza muzeum |  |  |
| Chłopiec bawi się zabawkami/chłopiec wraca autobusem z wycieczki |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Linia narracji   (ocena na skali, czy wydarzenia zostały przedstawione chronologicznie) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Sytuacje odniesienia |  | +/- |
| Miejsce |  |
| Czas |  |

