**INSTRUKCJA**

(studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia)

**PRAKTYKA ZAWODOWA, PEDAGOGICZNA CIĄGŁA**

Kierunek: Pedagogika resocjalizacyjna

Specjalność**: Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią**

**3- TYGODNIOWA PRAKTYKA CIĄGŁA W WYBRANEJ PLACÓWCE RESOCJALIZACJI WOLNOŚCIOWEJ**

Student jest zobowiązany do odbycia trzytygodniowej praktyki pedagogicznej o wymiarze 60 godzin. Realizacja praktyki odbywa się po trzecim semestrze studiów, a jej zaliczenie powinno nastąpić najpóźniej w czwartym semestrze drugiego roku studiów. Praktyka może być prowadzona w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (MOS) lub innych placówkach systemu oświaty (specjalnych lub integracyjnych), które zajmują się resocjalizacją lub socjoterapią, oraz udzielają wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym. Opiekunem praktyki ze strony placówki może być wychowawca, pedagog specjalny, pedagog resocjalizacyjny, socjoterapeuta lub inny nauczyciel, który udziela wsparcia uczniom niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym. Student powinien samodzielnie znaleźć odpowiednią placówkę oświatową i odbyć w niej praktykę. Praktyka jest realizowana na koszt studenta i podlega obowiązkowemu zaliczeniu, na równi z innymi zajęciami objętymi planem studiów.

**CEL PRAKTYKI**

Celem praktyki jest zapoznanie studenta z organizacją i funkcjonowaniem wybranej instytucji oświatowo-wychowawczej, resocjalizacyjnej lub socjoterapeutycznej i realizowanymi w niej formami pracy z uczniem/wychowankiem niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

W trakcie odbywania praktyki student powinien osiągnąć następujące efekty kształcenia:

|  |  |
| --- | --- |
| Numer efektu | **WIEDZA** |
| W01 | Zna i rozumie specyfikę funkcjonowania, placówki oraz środowisko, w jakim ona działa, w szczególności charakterystyczne zadania opiekuńczo-wychowawcze, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne. |
| W02 | Zna organizację, statut, plan pracy i program wychowawczo-profilaktyczny placówki oraz zakresy zadań i rodzaj dokumentacji prowadzonej przez personel pedagogiczny. |
| W03 | Zna i rozumie specyfikę edukacji uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym przebywającej w placówce. |
| W04 | Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w placówce i poza nią. |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U01 | Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji funkcjonowania ucznia/wychowanka oraz pracy nauczycieli i terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze. |
| U02 | Potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych i dydaktycznych przez wychowawców, nauczycieli lub specjalistów. |
| U03 | Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K.01 | Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. |

**ZAKRES CZYNNOŚCI**

 Student w ramach 60- godzinnej praktyki powinien:

* poznać dokumentację placówki w szczególności statut, program wychowawczo-profilaktyczny placówki oraz zakresy zadań i rodzaj dokumentacji prowadzonej przez personel pedagogiczny;
* zapoznać się z zasadami i sposobami zapewniania bezpieczeństwa uczniom/wychowankom w placówce i poza nią oraz dostosować się do obowiązujących przepisów i zarządzeń wewnętrznych;
* poznać prowadzoną w placówce dokumentację uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w tym procedury, opinie, orzeczenia i inną dokumentację niezbędną do sporządzania wieloaspektowej oceny funkcjonowania ucznia (WOPFU);
* pod nadzorem opiekuna praktyki przeprowadzić obserwację funkcjonowania wybranego ucznia niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem społecznym oraz dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
* przygotować wspólnie z opiekunem praktyki wieloaspektową ocenę funkcjonowania ucznia (WOPFU);
* uczestniczyć przez obserwację i współdziałanie w pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi niedostosowanemu społecznie lub zagrożonemu niedostosowaniem społecznym.

 **SPOSÓB ZALICZENIA PRAKTYKI**

Warunkiem zaliczenia praktyki jest złożenie przez studenta opiekunowi z ramienia Uczelni następujących dokumentów:

* deklaracja praktykodawcy o przyjęciu praktykanta w celu odbycia praktyki objętej programem studiów,
* oświadczenie praktykodawcy o możliwości publikacji danych podmiotu w celu umieszczenia ich w Systemie Obsługi Praktyk,
* dziennik praktyk z wymaganymi wpisami hospitowanych zajęć (zakres wykonywanych czynności powinien być potwierdzony podpisem opiekuna praktyki lub praktykodawcę),
* opinia opiekuna praktyki o praktykancie z zaznaczonymi zrealizowanymi efektami kształcenia, oceną praktyki (w skali 2-5) oraz oceną opisową podpisaną przez praktykodawcę,
* uzupełniony arkusz wieloaspektowej oceny funkcjonowania ucznia (WOPFU).

**Dziennik praktyk oraz dokumentację z wykonywanych czynności, student składa na Uczelni
w terminie 14 dni od ukończenia praktyki**.

**Student powinien posiadać na czas praktyki ubezpieczenie NNW.**

Opiekun praktyk

dr Andrzej Chudnicki