

Beata Sokołowska
Specjalny Ośrodek
Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Lublinie
Tel. 660 466 372
e-mail: bs.sokolowska@gmail.com

Lubin, dnia 22 stycznia 2024 r.

Opinia o planie studiów pięcioletnich:
Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność studiów: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób ze spektrum autyzmu oraz Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną i terapia pedagogiczna.

Zaproponowane przez UMCS rozwiązania w planie studiów pedagogiki specjalnej o specjalności „Edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób ze spektrum autyzmu” oraz „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością sensoryczną i terapia pedagogiczna” wynikają z ewaluujących paradygmatów pedagogiki specjalnej oraz są odpowiedzią na potrzeby rynku pracy absolwentów tychże kierunków.

Zaplanowanie jednej specjalności dotyczącej edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz ze spektrum autyzmu pozwoli studentom pogłębiać wiedzę i zdobywać doświadczenia w obu obszarach. Wiele placówek kształcenia specjalnego poszukuje specjalistów posiadających kwalifikacje w obydwu kierunkach. Dotychczas nauczyciele zmuszeni byli uzupełniać kwalifikacje na studiach podyplomowych lub innych formach kształcenia ustawicznego. Zaproponowany plan studiów rozszerzy absolwentom możliwości zatrudnienia.

Na uwagę zasługuje przedmiot „Studia nad niepełnosprawnością” w ramach którego słuchacze będą mieli szanse poznawać współczesne tendencje w postrzeganiu niepełnosprawności oraz analizować zagadnienia dotyczące autonomii i samostanowienia osób z niepełnosprawnościami. Gruntowna wiedza w tym zakresie jest niezbędną do projektowania pracy z osobami z niepełnosprawnością na różnych etapach ich życia. Ponadto przedmiot ten otwiera wiele przestrzeni do prowadzenia badań naukowych niezbędnych do diagnozy aktualnych problemów społecznych osób z niepełnosprawnością w naszym kraju i wypracowania skutecznych rozwiązań. Działania te mogą bezpośrednio przyczynić się do poprawy jakości ich życia. Ujęcie modułu „Studia nad niepełnosprawnością” w planie studiów pozwala mieć nadzieję na naukowy dyskurs wokół przedmiotu.

Rozszerzenie zagadnień w przedmiocie socjopedagogiki o obszary różnych środowisk wychowawczych pozwoli na poruszanie problemów związanych z wychowaniem instytucjonalnym. Stałe podnoszenie jakości pracy terapeutycznej w różnych instytucjach jest

troską wielu pedagogów specjalnych. Omówienie w trakcie studiów współczesnych rozwiązań w tym zakresie przyczyni się do lepszego przygotowania merytorycznego przyszłych kadr.

Program obu specjalności jest wyczerpujący, podbudowany szeroką wiedzą z zakresu psychologii, prawa i zawierający przedmioty o charakterze praktycznym. Wiele modułów to zajęcia innowacyjne, wyposażające studentów w nowoczesne i praktyczne umiejętności pracy z osobami z niepełnosprawnościami. Pozwoli to zapewnić studentom gruntowne przygotowanie a różnorodność zajęć praktycznych pozwoli absolwentom w przyszłości sprostać wymogom zawodu.

Siatka godzin zapewnia osiągnięcie zakładanych kierunkowych efektów kształcenia w zakresie przygotowania merytorycznego oraz dydaktyczno-metodycznego. Zaplanowane praktyki są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki oraz pozwolą na zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną.

Modyfikacje w planie studiów pedagogiki specjalnej odpowiadają stale zmieniającemu się systemowi kształcenia specjalnego i są wynikiem dążenia do podnoszenia jakości kształcenia studentów tak, by z powodzeniem odnaleźli się oni w przyszłej pracy zawodowej.

Gratulujemy ciekawych rozwiązań i staranności w planowaniu kształcenia przyszłych kadr pedagogiki specjalnej. Życzymy Państwu wiele wytrwałości w pracy i sukcesów w działaniach o charakterze praktycznym i naukowym.

Beata Sokołowska

Wicedyrektor SOSW nr 2 w Lublinie